



PLAN DZIAŁAŃ W SEKTORZE ZDROWIA

I INFORMACJE OGÓLNE

I.1 WERSJA PLANU DZIAŁANIA (dalej PD)

nr wersji PD (z uwzględnieniem wszystkich PD przyjętych w danym roku kalendarzowym, niezależnie od celu szczegółowego/priorytetu). Przykładowo, jeśli po raz pierwszy wysyłany jest PD na 2023 r. wówczas wpisujemy nr wersji 1. W sytuacji, gdy do danego PD zostaną zgłoszone uwagi i IP/IZ wprowadzi pewne zmiany wówczas nadajemy nowy numer wersji (w tym wypadku 1.1). W przypadku, gdy przyjęty został już PD na 2023 r., wpisujemy 2/2023, 3/2023 itd. RRRR dotyczy roku, w którym składany jest PD.

[05/2024]

I.2 NAZWA PROGRAMU

właściwa nazwa Programu, którego dotyczy PD

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
(FERS)

INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA

I.3 Nazwa instytucji składającej PD

pełna nazwa instytucji

Ministerstwo Zdrowia

I.4 Imię i nazwisko oraz stanowisko osoby upoważnionej do złożenia PD

Małgorzata Iwanicka-Michałowicz
Z-ca Dyrektora Departamentu Oceny Inwestycji

I.5 Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych

imię, nazwisko, numer telefonu, adres e-mail

Marta Fijołek
Wydział Oceny i Monitorowania II
Departament Oceny Inwestycji
+48 882 359 166
m.fijolek@mz.gov.pl

*Data i podpis osoby
upoważnionej do złożenia Planu działań
(zgodnie z informacją w pkt Informacje ogólne)*

Warszawa, 06 grudnia 2024

Małgorzata Iwanicka-Michałowicz
Zastępca Dyrektora
/dokument podpisany elektronicznie/

II WYKAZ DZIAŁAŃ OPISANYCH W PLANIE DZIAŁAŃ

lista wszystkich naborów realizowanych w sposób konkurencyjny oraz projektów realizowanych w sposób niekonkurencyjny, które zostaną opisane w kolejnych częściach PD, tzn.:

- nabory, które mają zostać ogłoszone w roku objętym danym PD i mają stanowić przedmiot oceny Komitetu Sterującego,
- projekty niekonkurencyjne, dla których wnioski o dofinansowanie mają zostać złożone w roku objętym danym PD i mają stanowić przedmiot oceny Komitetu Sterującego.

II.1 L.p.	II.2 Nr celu szczegółowego ¹ (cs) właściwy nr cs w ramach którego ogłoszony zostanie nabór lub realizowany będzie projekt w sposób niekonkurencyjny	II.3 Nr projektu w PD/naboru realizowanego w sposób konkurencyjny skrótowa nazwa programu - skrót nazwy województwa. numer priorytetu w programie. litera „P” gdy nr dot. projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny lub litera „K” gdy nr dot. naboru konkurencyjnego. kolejny numer projektu. Przykład: WD.1.P.1	II.4 Przedmiot projektu / naboru realizowanego w sposób konkurencyjny w przypadku naboru realizowanego w sposób konkurencyjny - jego zakres, natomiast w przypadku projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny - jego tytuł, lub jeśli nie jest jeszcze znany, jego zakres (w sposób syntetyczny)	II.5 Planowana alokacja [PLN]:			II.6 Planowany termin ogłoszenia naboru realizowanego w sposób konkurencyjny / złożenia wniosku o dofinansowanie dla projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny rok oraz kwartał [RRRR.KW]
				Całkowita wyrażona w PLN kwota przewidywanej alokacji. W przypadku projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny. suma wkładu UE oraz wkładu krajowego powinna dać wartość całkowitą inwestycji	Wkładu UE wyrażona w PLN kwota przewidywanego wkładu UE (kwalifikowalne środki z UE)	Wkładu krajowego wyrażona w PLN kwota wkładu krajowego (kwalifikowalne środki publiczne i prywatne). W przypadku projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny suma kwalifikowalnych środków publicznych i prywatnych oraz środków niekwalifikowalnych.	
1.	4(g)	FERS.1.P.16	Realizacja kursów z języka angielskiego dla dyspozytorów i dyspozytorek medycznych, wojewódzkich koordynatorów i koordynatorek ratownictwa medycznego oraz kierowników i kierowniczek dyspozytorni medycznych	1 206 000,00	995 191,20	210 808,8	Złożenie wniosku planowane na I kw. 2025 r.
2.	4(g)	FERS.1.P.17	Szkolenia kadry Lotniczego Pogotowia Ratunkowego	84 032 415,45	69 343 549,22	14 688 866,23	Złożenie wniosku planowane na I kw. 2025 r.

¹ Określone w Załączniku IV rozporządzenia ogólnego nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021

3.	4(g)	FERS.1.K.1	Doskonalenie zawodowe pracowników systemu ochrony zdrowia z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	55 000 000	45 386 000	9 614 000	Złożenie wniosku planowane na I kw. 2025 r.
4.	4(g)	FERS.1.K.2	Podniesienie kompetencji przedstawicieli i przedstawicielek zawodów związanych z ochroną zdrowia w zakresie zasad cyberbezpieczeństwa	36 960 000	30 499 392	6 460 608	Złożenie wniosku planowane na II kw. 2025 r.

III FIZSKA PROJEKTU – SPOSÓB NIEKONKURENCYJNY² część wypełniana jest oddzielnie dla każdego projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny, ujętym w wykazie działań zawartym w części Informacje ogólne. W przypadku zgłaszania w Planie więcej niż jednego projektu, kolejną fiszkę należy przedstawić w oddzielnej części, przez powielenie formularza fiszki projektu.	
III.1 NUMER PROJEKTU W PD skrócona nazwa programu - skrót nazwy województwa. numer priorytetu. litera „P”. kolejny numer projektu. Przykład: WD.1.P.1.	FERS.1.P.16
III.2 DZIAŁANIE numer oraz nazwa działania, w ramach którego realizowany jest projekt	Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (część Numer i nazwa działania FERS).
III.3 Fundusz skrót właściwego funduszu, w ramach którego udzielane będzie dofinansowanie inwestycji – wybrać z listy	EFS+
III.4 Cel szczegółowy numer i nazwa celu szczegółowego z polityki spójności – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy W razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie.	Cel szczegółowy: 4(g) Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych (...)
III.5 Typ projektu zgodnie z SzOP typ projektu przewidziany w programie/ SzOP, w który wpisuje się dany projekt	Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (w części Podstawowe informacje o Projekcie).
III.6 Zakres terytorialny inwestycji pozostawić odpowiednie słowo określające, czy inwestycja ma zasięg regionalny czy ogólnopolski (w przypadku programów regionalnych zawsze należy pozostawić słowo „regionalny”).	ogólnopolski
	Województwo:
	Powiat:
	TERYT powiat:
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
III.7 Tytuł projektu	Realizacja kursów z języka angielskiego dla dyspozytorów i dyspozytorek medycznych, wojewódzkich koordynatorów i koordynatorek ratownictwa medycznego oraz kierowników i kierowniczek dyspozytorni medycznych
III.8 Beneficjent nazwa beneficjenta, adres jego siedziby	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe – Krajowe Centrum Monitorowania Ratownictwa Medycznego
III.9 Cel główny projektu cel główny projektu, biorąc pod uwagę zidentyfikowane problemy	Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (w części Cel główny projektu).

² Istnieje możliwość przedstawienia informacji nt. projektu w postaci fiszki projektu realizowanego w procedurze niekonkurencyjnej używanej przez Instytucję, jeśli w tej fiszce znajdują się wszystkie informacje wymagane oficjalnym wzorem planu działań Komitetu Sterującego, natomiast w przypadku, gdy taki dokument nie zawiera wszystkich wymaganych wzorem informacji, konieczne jest uzupełnienie brakujących elementów w Planie działań.

III.10 Opis projektu zakres działań, który zostanie objęty projektem, główne założenia projektu, oczekiwane efekty jego realizacji oraz grupy docelowe	Cel główny jest zwiększenie kompetencji z języka angielskiego ok. 529 osób zatrudnionych na stanowiskach dyspozytorów i dyspozytorek medycznych, wojewódzkich koordynatorów i koordynatorek ratownictwa medycznego oraz kierowników i kierowniczek dyspozytorni.			
III.11 Cel ze „Zdrowej Przyszłości”³ nazwa adekwatnego celu z dokumentu „Zdrowa Przyszłość” – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie	Cel 3.1 [Kadry] Wsparcie rozwoju systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych			
	Cel 2.2 [Obsługa pacjenta] Usprawnienie procesów obsługi pacjenta			
III.12 Uzasadnienie realizacji projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyjaśnienie w zakresie wyboru beneficjenta zasadność zastosowania sposobu niekonkurencyjnego realizacji (w szczególności w świetle art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2021-2027) oraz realizacji projektu przez danego beneficjenta	Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (w części Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą).			
III.13 Opis zgodności projektu z aktualną mapą potrzeb zdrowotnych i Krajowym / Wojewódzkim Planem Transformacji zakres aktualnej mapy potrzeb zdrowotnych, w który wpisują się działania objęte wsparciem w ramach projektu oraz Krajowego lub Wojewódzkiego Planu Transformacji	Cel projektu wpisuje się w zakres Mapy Potrzeb Zdrowotnych (MPZ) na okres od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2026 r. oraz w założenia Krajowego Planu Transformacji na lata 2022-2026 w zakresie działań, dotyczących Państwowego Ratownictwa Medycznego. Projekt pozytywnie wpłynie na obsługę zgłoszeń alarmowych kierowanych przez osoby nieposługujące się językiem polskim, w szczególności w obszarze sprawnego zebrania wywiadu medycznego, co przełoży się na kluczowy czynnik skrócenia czasu kontaktu bezpośredniego z osobą zgłaszającą i - w konsekwencji - szybszą interwencję zespołu ratownictwa medycznego. Projekt tym samym wpisuje się w sygnalizowaną w MPZ konieczność zapewnienia odpowiedniego czasu dotarcia zespołu ratownictwa medycznego do miejsca zdarzenia oraz przewidziane w założeniach Krajowego Planu Transformacji dążenie do poprawy czasu dojazdów, opisane w części 2.12, działanie 2.12.1 KPT.			
III.14 Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie rok oraz kwartał [RRRR.KW]	Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie).			
III.15 Przewidywany okres realizacji projektu orientacyjna informacja dotycząca roku oraz kwartału rozpoczęcia/zakończenia realizacji projektu	Data rozpoczęcia	[RRRR.KW]	Data zakończenia	[RRRR.KW]

³ Zdrowa Przyszłość – Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027 z perspektywą do 2030 r.

III.16 Opinia Ministra Zdrowia

Oświadczenie o posiadaniu pozytywnej opinii Ministra Zdrowia, o ile projekt dotyczy zakresu:
- e-zdrowia, dostępności placówek ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (AOS) i telemedycyny,
- psychiatrii,
- kształcenia kadr medycznych i okołomedycznych.

Nd.

SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU**Szacowana kwota wydatków w projekcie****III.17 Planowany koszt całkowity [PLN]**

całkowita wartość projektu, obejmująca zarówno wydatki kwalifikowalne (wkład UE i wkład krajowy), jak i niekwalifikowalne, w podziale na lata realizacji inwestycji oraz łączna kwota

Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Szacowany budżet).

W projekcie nie przewiduje się wydatków niekwalifikowalnych (wydatki niekwalifikowalne – 0 PLN).

III.18 Planowany koszt kwalifikowalny [PLN]

wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie (wkład UE i wkład krajowy) w podziale na lata realizacji inwestycji oraz łączna kwota

Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Szacowany budżet).

III.19 Poziom dofinansowania UE [%]

poziom dofinansowania UE przeznaczonego na projekt w %

82,52 %

III.20 Poziom wkładu krajowego [%]

poziom dofinansowania krajowego przeznaczonego na projekt w %

17,48 %

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
III.21 WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość docelowa planowana do osiągnięcia w ramach projektu	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).			
Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu	liczba	529	95 360
III.22 WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość docelowa planowana do osiągnięcia w ramach projektu	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).			
Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego	liczba	619	119 200

FERS.1.P.16

Tytuł lub zakres projektu: Realizacja kursów z języka angielskiego dla dyspozytorów i dyspozytorek medycznych, wojewódzkich koordynatorów i koordynatorek ratownictwa medycznego oraz kierowników i kierowniczek dyspozytorni medycznych

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ FISZKĘ

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Marta Fijołek – Naczelnik Wydziału Oceny i Monitorowania 2, Departament Oceny Inwestycji MZ, e-mail m.fijolek@mz.gov.pl, nr tel. 882 359 166

FISZKA PROJEKTU WYBIERANEGO W SPOSÓB NIEKONKURENCYJNY

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet I. Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

Typ projektu FERS: Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Lotnicze Pogotowie Ratunkowe – Krajowe Centrum Monitorowania Ratownictwa Medycznego

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Cel główny: zwiększenie kompetencji z języka angielskiego 529 osób zatrudnionych na stanowiskach dyspozytorów i dyspozytoerek medycznych, wojewódzkich koordynatorów i koordynatorek ratownictwa medycznego oraz kierowników i kierowniczek dyspozytorni.

Uzasadnienie realizacji projektu – jaki problem projekt ma rozwiązać:

Zwiększenie kompetencji w obszarze posługiwania się językiem angielskim wśród dyspozytorów i dyspozytoerek medycznych, wojewódzkich koordynatorów i koordynatorek ratownictwa medycznego oraz kierowników i kierowniczek dyspozytorni (dalej łącznie: „pracowników i pracowniczek dyspozytorni”) ułatwi skuteczną komunikację z osobą zgłaszającą zdarzenie na numer alarmowy 112 lub 999 i poprawi jakość obsługi zgłoszeń alarmowych, przekazywanych przez osoby dokonujące zgłoszeń w języku angielskim. Język angielski stanowi najpowszechniej używany język na obszarze Unii Europejskiej (UE).⁴ ⁵Wartym odnotowania jest fakt⁶, iż cudzoziemcy okresowo odwiedzający Polskę w przeważającej większości są mieszkańcami krajów sąsiednich, należących do UE – zgodnie z danymi za rok 2022, osoby te stanowiły 65,6% ogółu turystów odwiedzających nasz kraj oraz 98,1% odwiedzających jednodniowych. Największy odsetek spośród tej grupy stanowili mieszkańcy Niemiec – 32,7% turystów oraz 52,6% odwiedzających jednodniowych.⁶ Zarówno popularność języka angielskiego na terenie UE jak i struktura narodowościowa odwiedzających Polskę nierezydentów wskazuje na powszechność języka angielskiego jako pierwszego alternatywnego narzędzia komunikacji na terenie kraju dla osób nie znających języka polskiego.

Uzyskana w ramach projektu wiedza i kompetencje z języka angielskiego, a także nabyte umiejętności praktyczne, związane z zasadami obsługi zgłoszenia, pozwolą pracownikom i pracowniczkom dyspozytorni na skuteczniejsze porozumiewanie się z osobą zgłaszającą zdarzenie, pozytywnie wpływając na poprawne zebranie wywiadu medycznego, instruowanie zgłaszającego o czynnościach niezbędnych do podjęcia, do czasu dojazdu zespołu ratownictwa medycznego na miejsce zdarzenia oraz na podjęcie decyzji o przyjęciu bądź odrzuceniu zgłoszenia.

Jakie działania w tym zakresie były już podejmowane – np. w poprzedniej perspektywie finansowej (również z innych środków niż EFS)

⁴ badanie „*Foreign language skills statistics*”, Eurostat, 2019 - https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Foreign_language_skills_statistics

⁵ artykuł „*What languages are studied the most in the EU?*”, Eurostat, 23 września 2022 r. - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220923-1>

⁶ Analiza statystyczna „*Turystyka w 2022 r.*”, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, Rzeszów 2023 - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/kultura-turystyka-sport/turystyka/turystyka-w-2022-roku,1,20.html>

Wnioskodawca jest podmiotem zobowiązanym na podstawie art. 27a ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2024 r. poz. 652) do realizacji kursów uprawniających do pracy na stanowisku wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego i dyspozytora medycznego oraz doskonalącego dla dyspozytora medycznego, odbywanego w ramach rozwoju zawodowego dyspozytora medycznego. Wnioskodawca jest jedynym w skali kraju podmiotem prowadzącym - na podstawie obowiązujących przepisów - kursy zawodowe dla wskazanej grupy zawodowej, w związku z tym, planowane działania wpisują się w profil wykonywanej działalności i pozwolą na koncentrację zadań związanych z kształceniem grupy docelowej projektu. Przed wejściem w życie wyżej wskazanego przepisu ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym, w obszarze ochrony zdrowia nie funkcjonował jeden podmiot realizujący zadanie kształcenia dyspozytorek i dyspozytorów medycznych. Wskazana grupa zawodowa musiała w tym zakresie polegać na usługach dostępnych na rynku i samodzielnie wybierać podmioty oferujące tego typu kształcenie.

Jak zostaną wykorzystane efekty po projekcie lub jaka jest planowana trwałość rezultatów projektu:

W wyniku realizacji projektu, pracownicy i pracowniczki dyspozytorski podniosą swoje kompetencje w obszarze posługiwania się językiem angielskim, co przełoży się na skuteczną komunikację z osobami zgłaszającymi zdarzenie na numer alarmowy 112 lub 999. Zapewni to polepszenie obsługi zgłoszeń i będzie miało bezpośrednie przełożenie na wzrost pozytywnie zakończonych interwencji w sprawach zagrożenia zdrowia lub życia. Dodatkowo, projekt zakłada możliwość wykorzystania materiałów szkoleniowych, pozyskanych w ramach realizowanych szkoleń, celem ich udostępnienia osobom pracującym na stanowiskach dyspozytorów i dyspozytorek medycznych, również po zakończeniu szkoleń. Materiały te będą mogły w szczególności posłużyć zarówno ugruntowaniu nabytej wiedzy przez uczestników szkoleń, jak i pomóc w pracy z osobą zgłaszającą zdarzenie w języku angielskim z osobami nowozatrudnionymi, które nie brały udziału w szkoleniach.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Zgodnie z art. 44 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079 z późn. zm.), w sposób niekonkurencyjny mogą być wybrane projekty, których wnioskodawcami, ze względu na charakter lub cel projektu, będą podmioty jednoznacznie określone przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu oraz, które polegają na realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów odrębnych. Wskazana przesłanka zawarta w art. 44 ust. 2 pkt 1 ustawy znajduje uzasadnienie w postanowieniach ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1541 z późn. zm.), określającej zadania Krajowego Centrum Monitorowania Ratownictwa Medycznego (KCMRM) jako jednostki organizacyjnej Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w zakresie przygotowywania i prowadzenia kursów, których uczestnikami są dyspozytorzy i dyspozytorki medyczne. Na podstawie art. 27a ust. 2 pkt 7 powyższej ustawy, do zadań KCMRM należy m.in. przygotowywanie i prowadzenie kursu doskonalącego dla dyspozytora medycznego, odbywanego w ramach rozwoju zawodowego dyspozytora medycznego. Z uwagi na powyższe, KCMRM jest podmiotem wyznaczonym do zadań związanych z wykonywaniem pracy dyspozytora medycznego – w tym związanych z jego doskonaleniem zawodowym, a tego dotyczy przedmiotowy projekt.

W ramach projektu, eksperci zatrudnieni w KCMRM opracują założenia szkoleniowe kursu w aspekcie medycznym (przygotują scenariusze do ćwiczeń w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawa, regulujące pracę dyspozytorów medycznych), co umożliwi naukę skutecznego porozumienia się podczas obsługi zgłoszeń alarmowych, będą też na bieżąco współpracować z podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie kursu językowego, co jest niezbędne do osiągnięcia celu projektu tj. zwiększenia kompetencji z języka angielskiego, które ułatwią skuteczną komunikację z osobą zgłaszającą zdarzenie i poprawią jakość

obsługi zgłoszeń alarmowych. Kadra LPR dysponuje niezbędną wiedzą do personalizacji i nadzoru merytorycznego nad prowadzeniem szkolenia językowego w części medycznej.

Cel projektu wpisuje się w Cel 3.1 [Kadry] Wsparcie rozwoju systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych oraz Narzędzie 4.3 Rozwój i wsparcie kształcenia innych zawodów związanych z ochroną zdrowia określonych w dokumencie „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021–2027, z perspektywą do 2030 r.”. Realizacja projektu w szczególności wpłynie na rozszerzenie kompetencji innych niż lekarskich zawodów medycznych, poprzez stworzenie warunków dla obecnych kadr systemu ochrony zdrowia, obejmujących wsparcie rozwoju zawodowego pracowników zatrudnionych na stanowiskach dyspozytorów medycznych. Planowany system szkoleń istotnie wpłynie na zapewnienie prawidłowego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w przewidzianym projektem zakresie.

Cel projektu wpisuje się w zakres Mapy Potrzeb Zdrowotnych (MPZ) na okres od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2026 r. oraz w założenia Krajowego Planu Transformacji na lata 2022-2026 w zakresie działań, dotyczących Państwowego Ratownictwa Medycznego. Projekt pozytywnie wpłynie na obsługę zgłoszeń alarmowych kierowanych przez osoby nieposługujące się językiem polskim, w szczególności w obszarze sprawnego zebrania wywiadu medycznego, co przełoży się na kluczowy czynnik skrócenia czasu kontaktu bezpośredniego z osobą zgłaszającą i - w konsekwencji - szybszą interwencję zespołu ratownictwa medycznego. Projekt tym samym wpisuje się w sygnalizowaną w MPZ konieczność zapewnienia odpowiedniego czasu dotarcia zespołu ratownictwa medycznego do miejsca zdarzenia oraz przewidziane w założeniach Krajowego Planu Transformacji dążenie do poprawy czasu dojazdów, opisane w części 2.12, działanie 2.12.1 KPT.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))⁷

Grupa docelowa: Projekt kierowany jest do dyspozytorów i dyspozytorek medycznych, wojewódzkich koordynatorów i koordynatorek ratownictwa medycznego oraz kierowników i kierowniczek dyspozytorni, (którzy wyrazili zainteresowanie uczestnictwem w kursach z języka angielskiego lub takie zainteresowanie wyrażą na etapie rozpoczęcia projektu i przyjmowania zapisów), realizujących zadania związane z obsługą zgłoszeń alarmowych w ramach systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Grupa docelowa (liczba oszacowana na podstawie wstępnych zgłoszeń, otrzymanych w ramach rozeznania zainteresowania szkoleniami) przedstawia się następująco:

dyspozytorzy i dyspozytorki medyczne – ok. 570 osób,

wojewódzcy koordynatorzy i koordynatorki ratownictwa medycznego, kierownicy i kierowniczki dyspozytorni medycznych: ok. 49 osób.

Łączna liczba wszystkich pracowników i pracowniczek dyspozytorni, zatrudniona w strukturach urzędów wojewódzkich wynosi na dzień sporządzenia niniejszego dokumentu ok. 1302 osoby. Biorąc pod uwagę powyższe, zainteresowanych podniesieniem swoich kompetencji w obszarze języka angielskiego jest ok. 47,54% pracowników i pracowniczek dyspozytorni.

Wskazana grupa docelowa zatrudniona jest na podstawie umów o pracę w urzędach wojewódzkich, w których zgodnie ze strukturą systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, zorganizowane są dyspozytornie medyczne.

⁷ Nie dotyczy projektów instrumentów finansowych i wybranych projektów wskazanych przez IZ (np. projekty koordynacyjne ROPS).

Liczba osób oszacowana została na podstawie wyników ankiety, skierowanej przez Wnioskodawcę do wojewodów zatrudniających pracowników i pracowniczki dyspozytorni, mającej na celu zbadanie zainteresowania udziałem w tego typu kursach. W uzupełnieniu do powyższej ankiety, Wnioskodawca pozyskał z urzędów wojewódzkich zatrudniających pracowników i pracowniczki dyspozytorni dodatkowe dane, obrazujące ogólny poziom znajomości języka angielskiego w obrębie powyższej grupy zawodowej. Zgodnie z tymi danymi można przyjąć, że spośród osób zainteresowanych podniesieniem swoich kompetencji językowych, 212 osób deklaruje brak znajomości języka angielskiego, 259 osób deklaruje znajomość na poziomie A1, 137 osób deklaruje znajomość na poziomie B1, natomiast 11 osób deklaruje znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

Zadanie 1 – Opracowanie założeń do szkoleń z języka angielskiego

Opis zadania: Przygotowanie przez KCMRM scenariuszy do ćwiczeń w ramach planowanych zajęć językowych, w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawa, regulujące pracę dyspozytorów medycznych. Scenariusze znajdą oparcie w ramowych procedurach zbierania wywiadu medycznego przez dyspozytora medycznego oraz algorytmach zbierania wywiadu medycznego, zgodnie z procedurami określonymi przez Ministra Zdrowia. Scenariusze docelowo zostaną uwzględnione przez podmiot prowadzący kursy językowe w programie kursów, celem zapewnienia w nim oczekiwanej strony medycznej, w szczególności w postaci nauki terminologii medycznej i sposobu porozumiewania się z jej wykorzystaniem.

Budżet: 30 000,00 zł (koszty bezpośrednie – 2,49 % budżetu projektu)

Okres realizacji: 1 kwartał 2025 r.

Zadanie 2 – Prowadzenie szkoleń z języka angielskiego

Opis zadania: Przeprowadzenie szkoleń przez podmiot wyłoniony w wyniku przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Szkolenia realizowane będą w formie zdalnej, przy wykorzystaniu zapewnionej przez wykonawcę platformy e-learningowej. Wykonawca zapewni dostęp do platformy i materiałów szkoleniowych w trybie całodobowym. Szkolenia będą się odbywać w czasie dogodnym dla pracownika lub pracowniczki dyspozytorni. Wykonawca docelowo zapewni zajęcia z lektorem w grupach 5-8 osobowych, w trybie ok. 50 godzin zajęć dla każdej grupy (jedna godzina zegarowa w tygodniu). Przed rozpoczęciem szkoleń, Wykonawca zobowiązany będzie zapewnić rozwiązanie, pozwalające na weryfikację umiejętności językowych poszczególnych uczestników, umożliwiające przypisanie ich do poszczególnych grup w zależności od stopnia zaawansowania znajomości języka angielskiego. Przewiduje się, że rozwiązanie to będzie miało postać dostępu do wstępnego testu weryfikującego wiedzę na dostępnej dla uczestników platformie, zapewnionej przez Wykonawcę. Wykonawca zapewni bezpośredni kontakt zarówno swoich przedstawicieli (w tym lektora) z pracownikami wnioskodawcy, celem bieżącego nadzoru nad realizowanym programem szkolenia w jego medycznym aspekcie. Pracownicy wnioskodawcy będą realizować zadania merytorycznego nadzoru nad prowadzonym kursem oraz doradcze dla pracowników wykonawcy. Doradztwo i nadzór w szczególności będą miały na celu zgodne z oczekiwaniami realizowanie przez wykonawcę przedstawionych mu scenariuszy, opracowanych w ramach Zadania 1. Kurs zakończy się „wewnętrznym” egzaminem, którego pozytywny wynik pozwoli na uzyskanie certyfikatu znajomości języka angielskiego na poziomie odpowiednim dla danego kursu, wydawanym przez podmiot szkolący. Jednocześnie, w ramach egzaminu ocenie podlegać będzie również praktyczna umiejętność obsługi zgłoszenia w języku angielskim przez dyspozytora medycznego, zrealizowana na podstawie opracowanych przez pracowników KCMRM scenariuszy testowych. Ponieważ w wyniku rozeznania przez Wnioskodawcę potrzeb szkoleniowych i poziomu znajomości języka, zidentyfikowano potrzeby szkoleniowe na różnych poziomach zaawansowania (od braku

znajomości języka angielskiego po poziom C1), w ramach założeń projektu przewiduje się zakup szkoleń o różnych poziomach zaawansowania, dla poszczególnych grup osób.

Biorąc pod uwagę posiadane przez Wnioskodawcę dane w powyższym zakresie, przewiduje się następujący podział grup w ramach planowanych szkoleń:

- szkolenia dla ok. 212 osób deklarujących brak znajomości języka angielskiego, obejmujące uzyskanie znajomości języka na poziomie A1, z uwzględnieniem podstawowego słownictwa specjalistycznego z zakresu ratownictwa medycznego, potwierdzone certyfikatem,
- szkolenia dla ok. 259 osób deklarujących znajomość języka angielskiego na poziomie A1, obejmujące uzyskanie znajomości języka na poziomie A2 - B1, z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z zakresu ratownictwa medycznego, potwierdzone certyfikatem,
- szkolenia dla ok. 137 osób deklarujących znajomość języka angielskiego na poziomie B1, obejmujące uzyskanie znajomości języka na poziomie B2 - C1, z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z zakresu ratownictwa medycznego, potwierdzone certyfikatem
- szkolenia dla ok. 11 osób deklarujących znajomość języka angielskiego na poziomie C1, obejmujące uzyskanie znajomości języka na poziomie C2, z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z zakresu ratownictwa medycznego, potwierdzone certyfikatem.

Budżet: 975 000,00 zł (koszty bezpośrednie – 80,85 % budżetu projektu)

Okres realizacji: od 1.04.2025 r. do 30.04.2026 r.

Zadanie 3 – Koszty pośrednie

W ramach zadania ponoszone będą koszty administracyjne, związane z techniczną obsługą realizacji projektu takie jak m.in.:

- wynagrodzenie koordynatora projektu,
- wynagrodzenie personelu zaangażowanego w realizację projektu – w tym koszty zarządu, koszty personelu obsługowego i koszty obsługi księgowej (osób wykonujących zadania związane m. in.: z przygotowaniem dokumentacji niezbędnej dla przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wybór wykonawcy, przeprowadzenie postępowania, zawarcie umowy z wykonawcą i jej obsługę; obsługą administracyjną szkoleń: kontakty z urzędami wojewódzkimi- pracodawcami uczestników szkoleń, w szczególności w postaci koordynacji zapisów na szkolenia, jak i weryfikacją i obsługą wszelkich uwag i spostrzeżeń uczestników szkoleń i przedstawicieli urzędów wojewódzkich odnośnie jakości realizowanego projektu),
- pozostałe wydatki z kategorii kosztów pośrednich, które pojawią się w związku z realizacją projektu.

Budżet: 201 000,00 zł (koszty pośrednie - 20% kosztów bezpośrednich)

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

1 kwartał 2025 r.

Przewidywany okres realizacji projektu

marzec 2025 r. - kwiecień 2026 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

w roku 2025: 870 000,00

w roku 2026: 336 000,00

ogółem: 1 206 000,00 zł.

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 995 191,20 zł (82,52%)

Cross-financing:

Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu

Wartość docelowa dla projektu: 529 osób

Wskaźniki produktu

Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla projektu: 619 osób

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

NIE DOTYCZY

III FIZSKA PROJEKTU – SPOSÓB NIEKONKURENCYJNY⁸

część wypełniana jest oddzielnie dla każdego projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny, ujętym w wykazie działań zawartym w części Informacje ogólne. W przypadku zgłaszania w Planie więcej niż jednego projektu, kolejną fiszkę należy przedstawić w oddzielnej części, przez powielenie formularza fiszki projektu.

III.1 NUMER PROJEKTU W PD

skrótowa nazwa programu - skrót nazwy województwa. numer priorytetu. litera „P”. kolejny numer projektu. Przykład: WD.1.P.1.

FERS.1.P.17

III.2 DZIAŁANIE

numer oraz nazwa działania, w ramach którego realizowany jest projekt

Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (część Numer i nazwa działania FERS).

III.3 Fundusz

skrót właściwego funduszu, w ramach którego udzielane będzie dofinansowanie inwestycji – wybrać z listy

EFS+

III.4 Cel szczegółowy

numer i nazwa celu szczegółowego z polityki spójności – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy W razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie.

Cel szczegółowy: 4(g) Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych (...)

III.5 Typ projektu zgodnie z SzOP

typ projektu przewidziany w programie/ SzOP, w który wpisuje się dany projekt

Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (w części Podstawowe informacje o Projekcie).

III.6 Zakres terytorialny inwestycji

pozostawić odpowiednie słowo określające, czy inwestycja ma zasięg regionalny czy ogólnopolski (w przypadku programów regionalnych zawsze należy pozostawić słowo „regionalny”).

ogólnopolski

Województwo:

Powiat:

TERYT powiat:

PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

III.7 Tytuł projektu

Szkolenia kadry Lotniczego Pogotowia Ratunkowego

⁸ Istnieje możliwość przedstawienia informacji nt. projektu w postaci fiszki projektu realizowanego w procedurze niekonkurencyjnej używanej przez Instytucję, jeśli w tej fiszce znajdują się wszystkie informacje wymagane oficjalnym wzorem planu działań Komitetu Sterującego, natomiast w przypadku, gdy taki dokument nie zawiera wszystkich wymaganych wzorem informacji, konieczne jest uzupełnienie brakujących elementów w Planie działań.

III.8 Beneficjent nazwa beneficjenta, adres jego siedziby	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe
III.9 Cel główny projektu cel główny projektu, biorąc pod uwagę zidentyfikowane problemy	Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (w części Cel główny projektu).
III.10 Opis projektu zakres działań, który zostanie objęty projektem, główne założenia projektu, oczekiwane efekty jego realizacji oraz grupy docelowe	<p>Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji 366 osób z kadry LPR, w tym następujących grup uprawnionych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pilotów i pilotek, • członków i członkiń załóg HEMS (Helicopter Emergency Medical Services), • pilotów i pilotek EMS (Emergency Medical Services), • instruktorów i instruktorek, • personelu technicznego (personel organizacji obsługowej LPR), • kadry administracyjnej (tj. pracowników działów operacyjno-szkoleniowych), <p>poprzez organizację szkoleń dostosowanych do aktualnych i zapowiadanych regulacji krajowych i europejskich, w tym szkoleń organizowanych z użyciem symulatora lotów.</p>
III.11 Cel ze „Zdrowej Przyszłości”⁹ nazwa adekwatnego celu z dokumentu „Zdrowa Przyszłość” – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie	Cel 3.1 [Kadry] Wsparcie rozwoju systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych
III.12 Uzasadnienie realizacji projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyjaśnienie w zakresie wyboru beneficjenta zasadność zastosowania sposobu niekonkurencyjnego realizacji (w szczególności w świetle art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2021-2027) oraz realizacji projektu przez danego beneficjenta	Informacje nt. projektu znajdują się w opisie projektu poniżej (w części Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą).

⁹ Zdrowa Przyszłość – Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027 z perspektywą do 2030 r.

SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU

<p>III.13 Opis zgodności projektu z aktualną mapą potrzeb zdrowotnych i Krajowym / Wojewódzkim Planem Transformacji</p> <p>zakres aktualnej mapy potrzeb zdrowotnych, w który wpisują się działania objęte wsparciem w ramach projektu oraz Krajowego lub Wojewódzkiego Planu Transformacji</p>	<p>Cele projektu wpisują się w zakres Mapy potrzeb zdrowotnych na okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2026 r. Mapa uwzględnia szczegółową analizę świadczeń z zakresu ratownictwa medycznego, w tym zadania Lotniczych Zespołów Ratownictwa Medycznego (HEMS). Projekt jest zgodny z założeniami Krajowego Planu Transformacji na lata 2022-2026 w zakresie działań, dotyczących Państwowego Ratownictwa Medycznego. Przy opisanych w obu dokumentach problemach z czasem dojazdu ZRM (Zespołów Ratownictwa Medycznego) poza miastem pow. 10 tys. mieszkańców, istotna jest możliwość zadysponowania zespołu LPR, w sytuacji gdy występują okoliczności, które mogą uniemożliwić lub istotnie opóźnić dotarcie przez inne podmioty ratownictwa do poszkodowanego znajdującego się w stanie nagłym. Projekt zakłada zwiększenie dostępności śmigłowców w zakresie lotów ratunkowych, dzięki możliwości kompleksowego szkolenia pilotów na symulatorze lotów, tj. możliwości pełnego zaliczenia procesu szkolenia śmigłowcowego, włącznie z egzaminowaniem - bez konieczności wykonywania lotów na śmigłowcu. Tym samym jest zgodny z aktualną mapą potrzeb zdrowotnych i Krajowym Planem Transformacji.</p>			
<p>III.14 Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie rok oraz kwartał [RRRR.KW]</p>	<p>Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie).</p>			
<p>III.15 Przewidywany okres realizacji projektu orientacyjna informacja dotycząca roku oraz kwartału rozpoczęcia/zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Data rozpoczęcia</p>	<p>[RRRR.KW]</p>	<p>Data zakończenia</p>	<p>[RRRR.KW]</p>
<p>III.16 Opinia Ministra Zdrowia Oświadczenie o posiadaniu pozytywnej opinii Ministra Zdrowia, o ile projekt dotyczy zakresu: - e-zdrowia, dostępności placówek ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (AOS) i telemedycyny, - psychiatrii, - kształcenia kadr medycznych i okołomedycznych.</p>	<p style="text-align: center;">Nd.</p>			

Szacowana kwota wydatków w projekcie	
III.17 Planowany koszt całkowity [PLN] całkowita wartość projektu, obejmująca zarówno wydatki kwalifikowalne (wkład UE i wkład krajowy), jak i niekwalifikowalne, w podziale na lata realizacji inwestycji oraz łączna kwota	<p>Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Szacowany budżet).</p> <p>W projekcie nie przewiduje się wydatków niekwalifikowalnych (wydatki niekwalifikowalne – 0 PLN).</p>
III.18 Planowany koszt kwalifikowalny [PLN] wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie (wkład UE i wkład krajowy) w podziale na lata realizacji inwestycji oraz łączna kwota	<p>Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Szacowany budżet).</p>
III.19 Poziom dofinansowania UE [%] poziom dofinansowania UE przeznaczanego na projekt w %	82,52 %
III.20 Poziom wkładu krajowego [%] poziom dofinansowania krajowego przeznaczanego na projekt w %	17,48 %

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
III.21 WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość docelowa planowana do osiągnięcia w ramach projektu	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).			
Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu	liczba	366	95 360
III.22 WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość docelowa planowana do osiągnięcia w ramach projektu	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).			

Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego	liczba	429	119 200
--	--------	-----	---------

FERS.1P.17

Tytuł lub zakres projektu:

Szkolenia kadry Lotniczego Pogotowia Ratunkowego

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ FISZKĘ

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych:

Marta Fijołek – Naczelnik Wydziału Oceny i Monitorowania 2, Departament Oceny Inwestycji MZ, e-mail m.fijolek@mz.gov.pl, nr tel. 882 359 166

FISZKA PROJEKTU WYBIERANEGO W SPOSÓB NIEKONKURENCYJNY

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie FERS.01.13

Umiejętności w sektorze zdrowia

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany ESO4.7 Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+).

Typ projektu FERS:

Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej.

Podmiot, który będzie wnioskodawcą:

Lotnicze Pogotowie Ratunkowe (LPR)

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji 366 osób z kadry LPR, w tym następujących grup uprawnionych:

- pilotów i pilotek,

- członków i członkiń załóg HEMS (Helicopter Emergency Medical Services),
- pilotów i pilotek EMS (Emergency Medical Services),
- instruktorów i instruktorek,
- personelu technicznego (personel organizacji obsługowej LPR),
- kadry administracyjnej (tj. pracowników działów operacyjno-szkoleniowych),

poprzez organizację szkoleń dostosowanych do aktualnych i zapowiadanych regulacji krajowych i europejskich, w tym szkoleń organizowanych z użyciem symulatora lotów.

Zadaniem LPR jako operatora lotniczego jest zapewnienie odpowiedniego poziomu wyszkolenia oraz ciągłości kwalifikacji personelu operacyjnego.

W projekcie zaplanowano szkolenia spójne z planami inwestycyjnymi LPR na kolejne lata, tj. zakupem symulatora lotów typu FFS – Full Flight Simulator w ramach Programu Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko (dalej: FEnKS) oraz nowych, większych od obecnie posiadanych śmigłowców do baz całodobowych. Szkolenia realizowane w oparciu o symulator nowej generacji (opis szkoleń w zad. 1), pozwolą na prowadzenie na nim pełnego cyklu szkoleń, bez konieczności użycia posiadanych śmigłowców, co zwiększa dostępność operacyjną posiadanych maszyn. Organizacja szkoleń na nowy typ śmigłowca dla pilotów i pilotek HEMS (opis w zad. 2) jest konieczna dla wdrożenia tych śmigłowców.

Dodatkowo, ze względu na rodzaj prowadzonej przez LPR działalności oraz charakter pracy, personel LPR jest zobowiązany¹⁰ podnosić swoje kompetencje m.in. w zakresie znajomości języka angielskiego, w zakresie współpracy w załodze oraz ciągłego nadzoru operacyjnego, jak również w zakresie implementacji nowych przepisów, co odpowiada wsparciu zaplanowanemu w projekcie (zad. 3, 4, 5, 6 i 7). Personel techniczny (personel organizacji obsługowej) wymaga natomiast szkoleń opisanych w Rozporządzeniu Komisji UE nr 1321/2014, tj. m.in. szkoleń na typ obecnie używanych oraz nowych statków powietrznych, szkoleń okresowych oraz innych szkoleń specjalistycznych wymaganych do wykonywania obsługi technicznej, co uwzględniono w ramach projektu (zad. 8, 9, 10 i 11).

Opis wykorzystania efektów po projekcie i informacje o planowanej trwałości:

Wszystkie prowadzone w ramach projektu szkolenia zwiększą potencjał kadry, co przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa prowadzonych operacji, lepszego rozumienia zasad współpracy, rozwoju jednostki, a dzięki temu do zwiększenia bezpieczeństwa i komfortu pacjenta. Dodatkowo szkolenie pilotów i pilotek HEMS do nowego typu śmigłowca jest konieczne do wdrożenia wykorzystywania tych śmigłowców, a szkolenia dla personelu technicznego niezbędne, aby mógł być upoważniony do wykonywania obsługi technicznej statków powietrznych. LPR posiada certyfikat organizacji obsługowej i może samodzielnie wykonywać obsługę techniczną posiadanej floty statków powietrznych. Dzięki uzyskanym zatwierdzeniom i cyklicznym szkoleniom, cała obsługa techniczna może być wykonywana we własnym zakresie bez zamawiania obsługi technicznej w firmach zewnętrznych.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Projekt spełnia przesłanki określone w art. 44 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027.

¹⁰ [m.in. Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1178/2011, przepis FCL.055 oraz Rozporządzeniem Komisji nr (UE) 965/2012, Podczęść FC]

Przedmiotowy projekt polega na realizacji zadań publicznych, a ze względu na charakter i cel projektu tj. podniesienie kwalifikacji kadry LPR, wnioskodawca jest jednoznacznie określony. LPR jest jedynym podmiotem realizującym zadania z zakresu lotniczych zespołów ratownictwa medycznego i lotniczego transportu sanitarnego w polskim systemie opieki zdrowotnej, zgodnie ze statutem LPR stanowiącym załącznik do zarządzenia Ministra Zdrowia z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie nadania statutu Lotniczemu Pogotowiu Ratunkowemu (Dz. Urz. Min. Zdrowia poz. 97). Z uwagi na strategiczność i unikalność projektu, charakter prowadzonej przez LPR działalności statutowej, zasadne jest zastosowanie trybu niekonkurencyjnego do wyboru przedmiotowego projektu.

Cel projektu wpisuje się w:

- ✓ Cel 3.1 [Kadry] Wsparcie rozwoju systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych oraz Narzędzie 4.3 Rozwój i wsparcie kształcenia innych zawodów związanych z ochroną zdrowia dokumentu „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 r.”;
- ✓ rekomendowane kierunki działań, ujęte w pkt 11.8 Mapy potrzeb zdrowotnych na okres od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2026 r.;
- ✓ potrzeby, ujęte w pkt 2.12. Krajowego Planu Transformacji na lata 2022-2026.

Z ww. dokumentów wynika potrzeba dostępności zespołów LPR, w sytuacjach gdy inne podmioty ratownictwa nie są w stanie dotrzeć w pożądanym czasie do poszkodowanego. Projekt zakłada zwiększenie dostępności śmigłowców w zakresie lotów ratunkowych, dzięki możliwości kompleksowego szkolenia pilotów na symulatorze lotów, tj. możliwości pełnego zaliczenia procesu szkolenia śmigłowcowego, włącznie z egzaminowaniem - bez konieczności wykonywania lotów na śmigłowcu. Tym samym, jest zgodny z ww. dokumentami.

W ramach projektu zaplanowano zakup niezbędnego sprzętu, który zwiększy wydajność szkoleń z użyciem symulatora lotów.

Zakupione urządzenia będą wykorzystywane na różnych etapach procesu szkolenia lotniczego (konkretne szkolenia z wykorzystaniem zaplanowanego do zakupu sprzętu zostały opisane w zadaniu 1, pkt 1-4):

- a) Wstępny etap szkolenia – weryfikacja kandydatów do szkolenia lotniczego;
- b) Właściwy etap szkolenia – weryfikacja przygotowania szkolonej osoby do realizowanego ćwiczenia, przed właściwym szkoleniem na symulatorze (co jest już relatywnie dużo tańsze i krótsze od szkolenia nieprzygotowanego uczestnika od razu na symulatorze);
- c) Odświeżający etap szkolenia – standaryzowanie procedur realizowanych przez już wyszkolony personel, utrwalające zdobyte umiejętności;

Urządzenia będą stanowiły wyposażenie sali szkoleniowej, dedykowanej do tego typu treningu.

Alternatywne formy pozyskania wnioskowanego wyposażenia nie są możliwe do zastosowania z uwagi na fakt, iż rynek specjalistycznych szkoleń, precyzyjnie ukierunkowanych na charakter wykonywanych przez LPR operacji lotniczych (loty HEMS realizowane w środowisku polskiego państwowego systemu ratownictwa medycznego) jest praktycznie zerowy. Realizacja takich szkoleń, dla kilkuset członków załóg w skali roku, wymagałaby stworzenia przez obcy ośrodek szkolenia lotniczego specjalnego programu, ściśle ukierunkowanego na wymagania LPR, a następnie przedstawienie tego jako kompletnej oferty, co automatycznie wyklucza wynajem (leasing) samego wyposażenia. Dodatkowo taki system realizacji szkoleń,

poprzez swoją bezwładność (przetarg), stanowiłby zagrożenie dla realizacji wymaganych przez przepisy lotnicze szkoleń. Niemniej, na potrzeby projektu, wyceniono wartość szkoleń, które należałoby zorganizować w firmach zewnętrznych, chcąc skorzystać ze sprzętu, w przypadku rezygnacji z jego zakupu – notatka z szacowania eksperckiego stanowi załącznik do fiszki i wskazuje, że wartość szkoleń z wykorzystaniem ww. sprzętu wyniosłaby rocznie 14 925 600,00 zł w stosunku do kwoty 8 926 080,00 zł przy realizacji całości na własnym symulatorze FFS.

Zakup jest zatem nie tylko konieczny do osiągnięcia celów projektu (stanowiąc pomoce naukowe w salach szkoleniowych), ale będzie również najbardziej opłacalną opcją, tj. wymagać będzie mniejszych nakładów finansowych niż inne opcje, w tym przypadku najem odpowiednio wyposażonych sal dydaktycznych.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))

Zadanie 1 – Przeprowadzenie szkoleń z wykorzystaniem symulatora lotów, w tym zakup niezbędnych urządzeń i oprogramowania szkoleniowego

Wartość zadania: 6 452 550,65 zł, co stanowi 7,68 % budżetu projektu,

Okres realizacji zadania: ok. 24 miesięcy na każde szkolenie w okresie 10.2025 r. -12.2027 r.

W ramach zadania zaplanowano organizację szkoleń z wykorzystaniem symulatora lotów (obecnie posiadanego i planowanego do zakupienia w ramach FEnIKS):

- 1) Szkolenie IFR (ang. Instrument Flight Rules, tj. zgodnie z przepisami dla lotów wg wskazań przyrządów), w trakcie którego pilot doskonali umiejętności w warunkach ograniczonej widoczności poza kabiną, gdzie polegać mogą na wskazaniach przyrządów, dla łącznie 50 osób (pilotów i pilotek, instruktorów i instruktorek) w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia niezbędny jest zakup urządzeń symulujących ograniczoną widoczność podczas lotu (27 sztuk, aby zabezpieczyć dostępność dla każdej bazy LPR (21), dla Działu Szkolenia (1) i Ośrodka Szkolenia Lotniczego (1) a pozostałe 4 szt. stanowią rezerwę na wypadek awarii lub rozszerzenia infrastruktury LPR o nowe bazy), (27 sztuk x 8043,75 zł, łącznie 217 181,25 zł). LPR nie dysponuje aktualnie takimi urządzeniami.

Urządzenie, w procesie szkolenia, daje możliwość nabycia przez pilotów i pilotki HEMS, wymaganych przepisami umiejętności poradzenia sobie z trudną i potencjalnie niebezpieczną sytuacją związaną z utratą widzialności w śmigłowcu bez ryzyka narażenia statku powietrznego i załogi na niebezpieczeństwo. Urządzenie rejestruje czas trwania symulowanych warunków ograniczonej widzialności, tym samym szkolenia z wykorzystaniem urządzenia można zaliczyć na poczet wymogów określonych w przepisach szkolenia załóg lotniczych.

- 2) Szkolenie z użytkowania urządzenia do cyfrowego śledzenia świadomości sytuacyjnej załogi dla 45 instruktorów, instruktorek oraz kadry administracyjnej celem podniesienia kompetencji cyfrowych oraz szkolenia przy użyciu urządzenia do cyfrowego śledzenia świadomości sytuacyjnej dla 120 pilotów i pilotek w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia zaplanowano zakup ww. urządzenia (wraz z oprogramowaniem), 1 sztuka x 772 200,00 zł. Urządzenie stosowane będzie w procesie szkolenia dla pilotów i pilotek oraz poza szkoleniem do oceny umiejętności, kompetencji oraz wydajności załogi HEMS przez instruktorów, instruktorki i kadrę administracyjną. Urządzenie jest wymagane w celu realizacji szkoleń zgodnie z przepisami Rozporządzenia

Komisji (UE) 965/2012, część ORO.FC.231 oraz EASA EBT Manual v2.1. Rozwiązanie jest ściśle powiązane z wykorzystaniem symulatora i nie może być realizowane poza LPR.

- 3) Szkolenie z użytkowania trenażera awioniki, dla 45 osób (instruktorów i instruktorek i kadry administracyjnej) oraz szkolenia wstępne przy użyciu trenażera awioniki dla 20 osób (piloci nabywający nowe uprawnienia) w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia zaplanowano zakup ww. urządzenia (trenażer awioniki) do szkoleń: na typ śmigłowca EC135; nowy typ śmigłowca; szkolenia IFR, 1 sztuka x 1 190 475,00 zł. Urządzenie umożliwia szkolenia w procedurach normalnych i awaryjnych. Stanowi także niezbędne narzędzie w procesie podnoszenia kwalifikacji załóg HEMS z wykorzystaniem symulatora. LPR nie posiada aktualnie takiego urządzenia. Zaplanowano, że koszty utrzymania urządzenia po zakończeniu projektu zabezpieczy dostawca urządzenia.

- 4) Szkolenie w obszarze użytkowania Systemu Zarządzania Szkoleniem oraz platformy wiedzy teoretycznej o typie śmigłowca EC135 oraz o nowym typie śmigłowca dla łącznie 45 osób (instruktorów i instruktorek i kadry administracyjnej) w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia, zaplanowano zakup Systemu Zarządzania Szkoleniem, którego jednym z podstawowych komponentów jest platforma szkoleń on-line (wiedzy teoretycznej), zintegrowana z procesem szkolenia na symulatorze FFS (Full Flight Simulator), 1 sztuka x 3 154 694,40 zł. Poza dostępem lokalnym, System Zarządzania Szkoleniem pozwala na cyfryzację (digitalizację zasobów) oraz zdalny dostęp do szkoleń teoretycznych, czym umożliwia podnoszenie i doskonalenie wiedzy teoretycznej o śmigłowcu i jego systemach. Gromadzone w Systemie dane w postaci cyfrowej będą dalej przetwarzane m.in. w celu analizy statystycznej i jakościowej. Funkcjonalności Systemu mają w sposób cyfrowy wspomagać proces zarządzania, nadzorowania i dokumentowania szkolenia lotniczego m.in. poprzez planowanie szkoleń teoretycznych i sesji symulatorowych, prowadzenie szkoleń zdalnych i stacjonarnych czy też gromadzenie danych ze szkolenia. Umiejętność obsługi i wykorzystania systemu przez kadrę instruktorską oraz kadrę administracyjną przyczyni się do podniesienia wydajności procesu związanego z zarządzaniem szkoleniami w LPR z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Ww. sprzęt zostanie zakupiony w ramach cross-finanncingu (koszt zakupu sprzętu stanowi 6,35 % wartości projektu).

Obecnie LPR zatrudnia 4 bardzo doświadczonych pilotów instruktorów, którzy z racji wieku nie wykonują już operacji HEMS. Planujemy wykorzystanie 2 z nich przy prowadzeniu planowanych szkoleń. W tym przypadku kosztem szkoleń byłoby pełne miesięczne wynagrodzenie tych instruktorów. Dodatkowo, 17 zatrudnianych pilotów HEMS posiada upoważnienia instruktorów. W tym przypadku organizacyjnie zakładamy wykorzystanie 4 z nich w maksymalnie 50% w charakterze instruktorów prowadzących planowane szkolenia, co przekłada się na koszty szkoleń w wysokości 50% ich miesięcznego wynagrodzenia. Nie przewidujemy dodatkowych kosztów planowanych szkoleń, gdyż cała baza szkoleniowa (pomieszczenia, niezbędne pomoce naukowe, system zarządzania), zgodnie z założeniami projektu, byłaby własnością LPR.

Zadanie 2 – Szkolenia pilotów i pilotek HEMS na nowy typ śmigłowca

Wartość zadania: 26 525 700 zł (42 osoby x ok. 631 564,29 zł) co stanowi 31,57 % budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 24 miesiące, w okresie 01.2026 r. – 12.2027 r.

W ramach szkolenia na nowy typ śmigłowca przeszkolonych zostanie 42 pilotów i pilotek HEMS. Szkolenia obejmują część teoretyczną (ok 15 dni roboczych) i praktyczną (na symulatorze lotów oraz śmigłowcu). Część praktyczna to uzyskanie nalotu ok. 15 godzin lotu, tj. ok. 21 dni szkoleniowych. Szkolenie zakończone zostanie egzaminem uprawniającym do wpisu uprawnienia na nowy typ śmigłowca do licencji pilota.

Założeniem jest realizacja szkolenia w całości w certyfikowanym ośrodku zagranicznym, wyłonionym w postępowaniu przetargowym (po rozstrzygnięciu przetargu na dostawcę nowego typu śmigłowca, planowanego do zakupu ze środków Funduszu Medycznego). Na ten moment jedynie ośrodki zagraniczne prowadzą szkolenia tego typu. W kosztach zadania ujęto 42 osoby, w tym koszty realizacji szkolenia w ośrodku szkoleniowym dotyczą 30 osób (12 osób zostanie przeszkolonych w ramach kontraktu na zakup śmigłowców), a pozostałe tj. koszty delegacji i koszty części praktycznej szkolenia (35 godzin nalotu) dotyczą 42 osób.

Po przeszkoleniu w ośrodku zagranicznym, piloci i pilotki HEMS będą kontynuować część praktyczną szkolenia (również na zakupionych przez LPR śmigłowcach) tj. realizować kolejne 35 godzin nalotu, do uzyskania sumarycznego nalotu na nowym typie śmigłowca, wynoszącego 50 godzin (dla każdego pilota lub pilotki), co jest wymagane do pełnienia funkcji dowódcy śmigłowca (pilota dowodzącego załogą i statkiem powietrznym) w operacjach Śmigłowcowej Służby Ratownictwa Medycznego.

W koszcie zadania ujęto jego organizację i koszty delegacji. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki HEMS – łącznie 42 osoby (na każdy nowo zakupiony śmigłowiec zostanie przeszkolonych 6 pilotów oraz 1 rezerwowi).

Zadanie 3 Szkolenie teoretyczne pilotów i pilotek HEMS do uzyskania licencji liniowej ATPL (H) oraz szkolenie ze współpracy w załodze MCC (Multi Crew Cooperation)

Wartość zadania: 6 372 000,00 zł, co stanowi 7,58% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 24 miesiące w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r., w tym:

1. Szkolenie do licencji ATPL(H) 120 osób x 20 700,00 zł, łącznie 2 484 000,00 zł.
2. Szkolenie ze współpracy w załodze (w tym org. szkolenia i koszty delegacji) 120 osób x 32 400,00 zł, łącznie 3 888 000,00 zł.

Szkolenie do uzyskania licencji liniowej ATPL(H) (Airline Transport Pilot Licence (Helicopter)) obejmuje część teoretyczną (300 godz.), prowadzoną w formie zdalnej oraz egzaminacyjną (14 egzaminów). Licencja liniowa pozwala na wykonywanie pracy zawodowej w charakterze pilota śmigłowca w załodze wieloosobowej (składającej się z dwóch pilotów). Szkolenie należy zorganizować ze względu na planowane przez EASA (European Union Aviation Safety Agency) wprowadzenie wymogu posiadania w lotach nocnych HEMS załóg dwuosobowych, co będzie wymagało uzyskania licencji liniowej dla każdego pilota HEMS. Dodatkowo zrealizowane zostanie szkolenie wszystkich pilotów i pilotek (120 osób) ze współpracy w załodze MCC, jako element wymagany do uzyskania licencji liniowej. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki HEMS – łącznie 120 osób.

Zadanie 4 Szkolenie pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS z przetrwania w wodzie

Wartość zadania: 931 500,00 zł (230 osób x 4 050,00 zł) co stanowi 1,11% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Szkolenie dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS prowadzone na wypadek niepowodzenia misji ratunkowej i wodowania śmigłowca. W ramach szkolenia uczestnicy (w symulatorze na terenie specjalistycznego ośrodka na terenie Polski, wybranego w postępowaniu przetargowym), nabywają umiejętności przetrwania w wodzie po wodowaniu statku powietrznego, jak również umiejętności ewakuacji z rozbitego śmigłowca. W koszcie zadania ujęto jego organizację i koszty delegacji. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki oraz członkowie i członkinie załóg HEMS – łącznie 230 osób.

Zadanie 5 Specjalistyczne szkolenia dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS i EMS i kadry administracyjnej (tj. pracowników i pracowniczek działów operacyjno-szkoleniowych)

Wartość zadania: 4 731 000zł, co stanowi 5,63% budżetu projektu,

okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r., w tym:

1. Szkolenia dla pilotów i pilotek, członków i członkiń załóg (w tym org. szkolenia i koszty delegacji), 245 osób x 4 500,00 zł, łącznie 1 102 500,00 zł.
2. Szkolenia dla kadry administracyjnej, tj. pracowników i pracowniczek nadzoru operacyjnego (w tym org. szkolenia i koszty delegacji), 41 osób x 20 500,00 zł x 3 lata, łącznie 2 521 500,00 zł.
3. Szkolenia dla kadry administracyjnej, tj. pracowników i pracowniczek centrum operacyjnego (w tym org. szkolenia i koszty delegacji), 18 osób x 20 500,00 zł x 3 lata, łącznie 1 107 000,00 zł.

Celem szkoleń jest nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnej w codziennej pracy operacyjnej, np. z zakresu planowania lotów, ciągłego nadzoru operacyjnego, implementacji nowych przepisów. Zorganizowane zostaną m.in. szkolenia z bezpiecznego systemu zarządzania, bezpieczeństwa w czasie lotu, bezpieczeństwa tankowania, przepisów lotniczych i ich interpretacji, monitorowania zgodności.

Grupę docelową stanowią piloci i pilotki oraz członkowie i członkinie załóg HEMS, piloci i pilotki EMS, instruktorzy i instruktorki i kadra administracyjna (tj. pracownicy i pracowniczki działów operacyjno-szkoleniowych) – łącznie 304 osoby.

Zadanie 6 Szkolenia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu z biegłości językowej ICAO (International Civil Aviation Organization)

Wartość zadania: 303 750,00 zł (135 osób x 2 250,00 zł) co stanowi 0,36% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Szkolenia stanowiące przygotowanie do obowiązkowych egzaminów, potwierdzających znajomość języka angielskiego, zgodnie z Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1178/2011, zał. 1, podczęść A, FCL.055, dla pilotów i pilotek HEMS i EMS na poziomach od min. 4 poziomu do poziomu 6 (najwyższy). Szkolenie stanowi przygotowanie do egzaminu. Dla poziomu 4 i 5 konieczne jest odnawianie egzaminów odpowiednio co 4 i 6 lat. Najwyższy poziom (6) zwalnia pilota z powtórznego podchodzenia do egzaminu. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki HEMS i EMS (z wyłączeniem pilotów na poziomie 6) – łącznie 135 osób.

Zadanie 7 Kurs podnoszący kwalifikacje językowe (język angielski - ogólny)

Wartość zadania: 1 368 000,00 zł (304 osoby x 4 500,00 zł) co stanowi 1,63% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Szkolenie dedykowane dla pilotów i pilotek, członków i członkiń załóg HEMS oraz pilotów i pilotek EMS, instruktorów i instruktorek i kadry administracyjnej (tj. pracowników działów operacyjno-szkoleniowych). Zwiększanie umiejętności językowych jest kluczowe w związku z wykonywanymi obowiązkami wskazanych grup osób, w tym m.in. zapoznavanie się z dokumentacją techniczną statków powietrznych, przepisami lotniczymi, kontakty z kontrahentami. Grupę docelową stanowi kadra LPR (opis jak dla zad. 5) łącznie 304 osoby. Zaplanowano także udział osób, które ujęto w zad. 6, tj. kursie przygotowującym do egzaminu ICAO.

Zadanie 8 Szkolenia dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) na typ obecnie używanych statków powietrznych

Wartość zadania: 9 041 881,80 zł (42 osoby x 215 282,90 zł), co stanowi 10,76% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie personelu technicznego w kategorii B1 oraz w kategorii B2 (każda osoba może wziąć udział w szkoleniu na obie kategorie lub jedną z wymienionych). Kategoria B1 obejmuje płatowiec z instalacjami i silnikiem. Kategoria B2 obejmuje awionikę (pokładowe urządzenia elektroniczne, optoelektroniczne i mechatroniczne). Szkolenia te mogą być łączone w zależności od zatwierdzonych programów szkoleń organizacji szkoleniowych. Realizacja zadania zapewni odpowiednią liczbę personelu technicznego z właściwymi wpisami do licencji, aby móc płynnie wykonywać planową i nieplanową obsługę techniczną. Szkolenie zorganizowane zostanie przez podmiot, posiadający certyfikat zatwierdzenia organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej na dany typ statku powietrznego, czyli zatwierdzenie Part 147.

Grupę docelową stanowi personel techniczny – łącznie 42 osoby.

Zadanie 9 - Szkolenia specjalistyczne dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) w zakresie obecnie używanych statków powietrznych

Wartość zadania: 7 543 710,00 zł (125 osób x 60 349,68 zł) co stanowi 8,98% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie specjalistyczne 125 osób personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej).

Szkolenia specjalistyczne prowadzone są zarówno jako uzupełnienie szkoleń na typ obecnie używanych statków powietrznych i dotyczą rozszerzonych usług wybranych komponentów i instalacji statku powietrznego (w tym m.in. szkolenia z naprawy łopat wirnika nośnego, napraw kompozytów, regulacji i uruchamiania silników, itp.), ale również w celu podniesienia kwalifikacji językowych pracowników w związku z wykonywanymi przez nich obowiązkami, czy zwiększenie wiedzy z zakresu przepisów prawa lotniczego.

Grupę docelową stanowi personel techniczny (personel organizacji obsługowej) – łącznie 125 osób.

Udział w szkoleniu „na typ” (zad.8), nie wyklucza z udziału w szkoleniach specjalistycznych (zad. 9).

Zadanie 10 Szkolenia dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) na typ nowego statku powietrznego

Wartość zadania: 7 293 825,00 zł (49 osób x 148 853,57 zł) co stanowi 8,68% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie na typ nowego statku powietrznego 49 osób personelu technicznego, co zabezpieczy odpowiednią liczbę personelu technicznego z właściwymi wpisami do licencji, do wykonywania planowej i nieplanowej obsługi technicznej. Część szkoleń powinna zostać zrealizowana przed dostawą pierwszego, nowego typu statku powietrznego (ze względu na wymóg posiadania przeszkolonego personelu technicznego w momencie rozszerzenia zatwierdzenia organizacji obsługowej LPR, które planowane jest przed dostawą pierwszego, nowego typu statku powietrznego).

Szkolenie zorganizowane zostanie przez podmiot, posiadający certyfikat zatwierdzenia organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej na dany typ statku powietrznego, czyli zatwierdzenie Part 147.

Grupę docelową stanowi personel techniczny – łącznie 49 osób.

Zadanie 11 - Szkolenia specjalistyczne dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) w zakresie nowego typu statku powietrznego

Wartość zadania: 5 829 187,50 zł (60 osób x 97 153,125 zł) co stanowi 6,93% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie specjalistyczne 60 osób personelu technicznego, aby zapewnić odpowiednią liczbę personelu uprawnionego do planowej i nieplanowej obsługi technicznej nowych śmigłowców, których zakup zaplanowano na lata 2026-2027. Szkolenia specjalistyczne prowadzone są jako uzupełnienie szkoleń na typ nowego statku powietrznego i dotyczą rozszerzonych usług wybranych komponentów i instalacji statku powietrznego, w tym m.in. szkolenie z napraw kompozytów i struktur metalowych, szkolenie line maintenance silnika nowego typu, szkolenie z napraw łopat itp.

Grupę docelową stanowi personel techniczny – łącznie 60 osób.

Udział w szkoleniu na nowy typ śmigłowca (zad.10), nie wyklucza z udziału w szkoleniach specjalistycznych (zad. 11).

Zadanie 12 Koszty pośrednie

Wartość 7 639 310,50 zł, co stanowi 9,09% budżetu projektu (w tym 10 % kosztów bezpośrednich). Koszty pośrednie obejmują wydatki zgodne z Wytycznymi dot. kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, tj. w szczególności: koszty personelu projektu – min. 3 etaty (w tym wynagrodzenia z pochodnymi, delegacje służbowe, szkolenia itp.), koszty personelu obsługowego i obsługi księgowej, działania informacyjno-promocyjne, zakup środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych na rzecz personelu projektu i personelu obsługowego, koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu, pozostałe koszty biurowe.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

NIE

Czy projekt będzie projektem grantowym?

NIE

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

1 kwartał 2025 r.

Przewidywany okres realizacji projektu

2 kwartał 2025 – 4 kwartał 2027

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

w roku 2025: 21 999 803,13

– w roku 2026: 31 769 228,48

– w roku 2027: 30 263 383,84

ogółem: **84 032 415,45**

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): NIE

Szacowany wkład UE (PLN): 69 343 549,22 (82,52 %)

Cross-financing:

TAK

Wartość: 5 334 550,65 PLN, co stanowi 6,35 % budżetu projektu.

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu:

Zakup niezbędnego sprzętu do realizacji szkoleń w ramach Zadania 1, tj.:

urządzenia symulujące ograniczoną widoczność podczas lotu (27 szt.), urządzenie (wraz z oprogramowaniem) do cyfrowego śledzenia świadomości sytuacyjnej załogi w procesie szkolenia i oceny umiejętności, trenażer awioniki do szkolenia na typ EC135/nowego typu śmigłowca i szkolenia IFR, system Zarządzania Szkoleniem w połączeniu z platformą szkoleń on-line.

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami**Wskaźniki rezultatu**

1. Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu

Wartość docelowa dla projektu: 366

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla projektu: 429

Szczegółowe kryteria wyboru projektu**Kryteria dostępu**

Nie dotyczy

VI KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

VI.1 Nr naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

nr naboru lub projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny, którego dotyczą kryteria wyboru - zgodnie z numerem wskazanym w wykazie działań przedstawionym w części I - Informacje ogólne oraz w fiszce danego naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

IP nie określiła szczegółowych kryteriów wyboru projektu w oparciu o zapisy dokumentu: „Zasady wyboru projektów w ramach FERS”, rozdział 3, punkt 3.2. Brak kryteriów szczegółowych dla ww. naborów został przyjęty stosowną Uchwałą Komitetu Monitorującego FERS.

VI.2 Tytuł naboru/projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

IP nie określiła szczegółowych kryteriów wyboru projektu w oparciu o zapisy dokumentu: „Zasady wyboru projektów w ramach FERS”, rozdział 3, punkt 3.2. Brak kryteriów szczegółowych dla ww. naborów został przyjęty stosowną Uchwałą Komitetu Monitorującego FERS.

VI.3 REKOMENDACJE KOMITETU STERUJĄCEGO

proponowane przez IP/IZ kryteria wyboru projektu niekonkurencyjnego / naboru prowadzonego w sposób konkurencyjny, wypełniające rekomendacje Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie obowiązkowe rekomendacje – zarówno dostępu, jak i premiujące. W przypadku niewykorzystania którejś z obowiązkowych rekomendacji, należy uzasadnić, dlaczego dana rekomendacja nie została uwzględniona. W przypadku rekomendacji fakultatywnych należy wypisać tylko te wybrane przez IZ/ IP. Opisując kryteria premiujące należy określić istotność danego kryterium (punktacja/ waga). W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

Rekomendacja KS dla kryterium

rekomendacje KS przyjęte właściwymi uchwałami adekwatne dla PI i obszaru stanowiącego przedmiot wsparcia w ramach naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

Kryterium

nazwa (brzmienie) oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium

Rodzaj kryterium

kryterium dostępu/
premiujące

Opis zgodności kryterium z rekomendacją

opis, w jaki sposób proponowane kryterium wypełnia treść rekomendacji Komitetu Sterującego wraz z projektem definicji proponowanej przez IZ/ IP kryterium

1	IP uwzględniła rekomendacje dla kryteriów wyboru projektów realizowanych w obszarze zdrowia – zasady ogólne w treści planu działań.
---	---

2	IP nie określiła szczegółowych kryteriów wyboru projektu w oparciu o zapisy dokumentu: „Zasady wyboru projektów w ramach FERS”, rozdział 3, punkt 3.2. Brak kryteriów szczegółowych dla ww. naborów został przyjęty stosowną Uchwałą Komitetu Monitorującego FERS.	IP nie określiła szczegółowych kryteriów wyboru projektu w oparciu o zapisy dokumentu: „Zasady wyboru projektów w ramach FERS”, rozdział 3, punkt 3.2. Brak kryteriów szczegółowych dla ww. naborów został przyjęty stosowną Uchwałą Komitetu Monitorującego FERS.	IP nie określiła szczegółowych kryteriów wyboru projektu w oparciu o zapisy dokumentu: „Zasady wyboru projektów w ramach FERS”, rozdział 3, punkt 3.2. Brak kryteriów szczegółowych dla ww. naborów został przyjęty stosowną Uchwałą Komitetu Monitorującego FERS.	IP nie określiła szczegółowych kryteriów wyboru projektu w oparciu o zapisy dokumentu: „Zasady wyboru projektów w ramach FERS”, rozdział 3, punkt 3.2. Brak kryteriów szczegółowych dla ww. naborów został przyjęty stosowną Uchwałą Komitetu Monitorującego FERS.
---	--	--	--	--

VI.4 POZOSTAŁE KRYTERIA PROPONOWANE PRZEZ IZ/IP

należy uzupełnić tabelę proponowanymi przez IP/IZ kryteriami wyboru, wychodzącymi poza zakres rekomendacji Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie kryteria, pod kątem których oceniane będą projekty składane w naborze / lub oceniany będzie projekt realizowany w sposób niekonkurencyjny. W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

Kryterium nazwa oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium		Rodzaj kryterium kryterium dostępu/ premiujące	Uwagi projekt definicji proponowanego przez IZ/ IP kryterium
1	Kryteria wynikające z dokumentu (aktualnego podczas oceny proj.): OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW WYBIERANYCH W KONKURSACH I W SPOSÓB NIEKONKURENCYJNY ORAZ SYSTEMATYKA KRYTERIÓW OBOWIĄZUJĄCYCH W RAMACH PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027 będą musiały być zastosowane do wszystkich Adekwatnych naborów w oparciu o odrębne przepisy, bez akceptacji Komitetu Sterującego	<i>Określone w dokumencie:</i> <i>OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW WYBIERANYCH W KONKURSACH I W SPOSÓB NIEKONKURENCYJNY ORAZ SYSTEMATYKA KRYTERIÓW OBOWIĄZUJĄCYCH W RAMACH PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027</i>	<i>Dokument jest przygotowywany przez Instytucję Zarządzającą FERS i może ulegać aktualizacjom</i>

IV FISZKA NABORU PROWADZONEGO W SPOSÓB KONKURENCYJNY

część wypełniana jest oddzielnie dla każdego naboru prowadzonego w sposób konkurencyjny, ujętego w wykazie działań zawartym w części Informacje ogólne. W przypadku zgłaszania w Planie więcej niż jednego naboru, kolejną fiskę należy przedstawić w oddzielnej części poprzez powielenie formularza fiski.

IV.1 NUMER NABORU W PD skrótowa nazwa programu - skrót nazwy województwa. numer priorytetu. litera „K”. kolejny numer projektu Przykład: WD.1.K.1.	FERS.1.K.1
IV.2 DZIAŁANIE numer oraz nazwa działania, w ramach którego ogłaszany jest nabór	Działanie FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia
IV.3 Fundusz skrót właściwego funduszu, w ramach którego udzielane będzie dofinansowanie inwestycji – wybrać z listy	EFS+
IV.4 Cel szczegółowy numer i nazwa jednego z celów szczegółowych polityki spójności – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie	Cel szczegółowy: 4(g) Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych (...)
IV.5 Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru zgodnie z SzOP typ projektu zgodnie z programem/ SzOP, w który wpisuje się dany projekt	Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej
IV.6 Zakres terytorialny inwestycji pozostawić odpowiednie słowo określające, czy inwestycja ma zasięg regionalny czy ogólnopolski (w przypadku programów regionalnych zawsze należy pozostawić słowo „regionalny”).	ogólnopolski
	Województwo:
	Powiat:
	TERYT powiat:
PODSTAWOWE INFORMACJE O NABORZE	
IV.7 Tytuł naboru zakres działań, który zostanie objęty naborem, główne założenia naboru, oczekiwane efekty jego realizacji	Doskonalenie zawodowe pracowników systemu ochrony zdrowia z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
IV.8 Potencjalni beneficjenci / Typy beneficjentów typy beneficjentów zgodnie z zapisami programu/SzOP (tylko beneficjenci, którzy będą mogli ubiegać się o wsparcie w ramach danego naboru)	Podmioty, posiadające akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej lub psychoterapii dzieci i młodzieży. Jeśli projekt przewiduje szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży, podmiot jest dodatkowo uprawniony do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży

<p>IV.9 Cel główny naboru cel główny naboru, biorąc pod uwagę zidentyfikowane problemy</p>	<p>Celem głównym jest przeprowadzenie kształcenia i podniesienie kompetencji pracowników systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz innych pracowników systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych</p>
<p>IV.10 Opis zakresu naboru opis zakresu danego naboru. Dodatkowo należy przedstawić diagnozę sytuacji w regionie, wskazującą konieczność ogłoszenia naboru (dotyczy programów regionalnych). W przypadku RPZ należy przedstawić ogólny opis schematu RPZ, wskazać, czy nabór dotyczy całego województwa, czy jego części, czy wybrany będzie tylko jeden realizator czy nie ma takich ograniczeń, czy jest to pierwszy nabór na realizację tego RPZ (w przypadku, gdy jest to kolejny nabór należy wskazać numer poprzedniego naboru oraz zakontraktowaną alokację i liczbę wybranych podmiotów).</p>	<p>Opis zakresu naboru: szkolenia specjalistyczne w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, zwiększające jakość i dostępność świadczonych usług w tym zakresie</p>
<p>IV.11 Cel ze „Zdrowej przyszłości” nazwa adekwatnego celu z dokumentu „Zdrowa Przyszłość” – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie</p>	<p>Cel 3.1 [Kadry] Wsparcie rozwoju systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych</p>

<p>IV.12 Opis zgodności naboru z aktualną mapą potrzeb zdrowotnych i Krajowym / Wojewódzkim Planem Transformacji</p> <p>zakres aktualnej mapy potrzeb zdrowotnych, w który wpisują się działania objęte wsparciem w ramach naboru oraz Krajowego lub Wojewódzkiego Planu Transformacji</p>	<p>Uwaga zostanie uwzględniona. Do Planu Działań w części IV.12 Opis zgodności naboru z aktualną mapą potrzeb zdrowotnych i Krajowym/Wojewódzkim Planem Transformacji, zostanie wprowadzone następujące uzupełnienie:</p> <p>W dokumencie pn. „Mapa Potrzeb Zdrowotnych na lata 2022-2026” (MPZ) w rozdziale 7 pn. „Opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień” wskazano, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „W przypadku leczenia dzieci i młodzieży: bardzo niska liczba świadczeniodawców umożliwiających leczenie w każdej z form, utrudniony dostęp do kompleksowej i skoordynowanej opieki” - str.265, - „Większość (62,4%) porad zrealizowanych w poradniach psychiatrycznych/psychologicznych dla dzieci to porady lekarskie. Psychoterapia indywidualna, porady psychologiczne czy oddziaływania grupowe/rodzinne były realizowane w małym stopniu..”- str. 292; - „Leczenie zaburzeń psychicznych u dzieci wymaga specjalistycznego podejścia. Brak postawienia szybkiej diagnozy oraz otrzymania opieki medycznej i psychoterapeutycznej może przedłużyć czas trwania choroby, w pewnych przypadkach uniemożliwiając powrót do zdrowia” - str.293. - „Założenia systemu nie są realizowane dla małoletnich pacjentów z rozpoznaniem zaburzeń psychicznych w obrębie opieki psychiatrycznej w stopniu odpowiadającym potrzebom zdrowotnym” - str. 300, <p>W dokumencie pn. „Krajowy Plan Transformacji na lata 2022-2026” (KPT) w podrozdziale 2.7 pn. „Opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień” wskazano, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „W przypadku leczenia psychiatrycznego dzieci i młodzieży w 2019 r. wystąpił bardzo ograniczony dostęp do każdego z rodzajów form opieki” – str.45; - „Pacjenci poniżej 18. roku życia często korzystają z form opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień przeznaczonych dla dorosłych (wśród porad udzielonych tym pacjentom w poradniach i ZLS w 2019 r., 11% miało miejsce w komórkach dedykowanych dorosłym)...” – str. 45, - „Najważniejsze potrzeby zdrowotne i wyzwania organizacji systemu opieki zdrowotnej: W przypadku leczenia dzieci i młodzieży: brak zaspokojenia potrzeb populacyjnych na świadczenia psychiatryczne dla dzieci i młodzieży, utrudniony dostęp do kompleksowości i koordynacji opieki. Potrzeba uwzględnienia w opiece terapii środowiskowej i koordynacji opieki ze środowiskiem szkolnym i rodzinnym” – str. 46. <p>Podsumowując, fiszka jest zgodna z MPZ oraz z KPT - dzięki realizacji projektu możliwe będzie szybsze upowszechnienie pomocy, zagwarantowanie odpowiedniej jakości udzielanych świadczeń oraz zwiększenie roli specjalistów systemu ochrony zdrowia psychicznego niebędących lekarzami tj. psychologów, psychoterapeutów, terapeutów środowiskowych w realizację usług zdrowotnych w ramach opieki psychiatrycznej.</p>
<p>IV.13 Przewidywany termin ogłoszenia naboru</p> <p>rok oraz kwartał [RRRR.KW]</p>	<p>Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie).</p>

IV.14 Opinia Ministra Zdrowia Oświadczenie o posiadaniu pozytywnej opinii Ministra Zdrowia, o ile nabór dotyczy zakresu: - e-zdrowia, dostępności placówek ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (AOS) i telemedycyny, - psychiatrii, - kształcenia kadr medycznych i około medycznych.	Nd.
---	-----

ZAKŁADANE EFEKTY NABORU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
IV.15 WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość osiągnięta dzięki	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).			
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	liczba	minimum 85 % wartości wskaźnika produktu	1 125
IV.16 WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość osiągnięta dzięki	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).		naborowi	
Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	liczba	1 000	1 500
IV.17 POZOSTAŁE INFORMACJE			
Czy wymagana jest fiszka Regionalnego Programu Zdrowotnego [tak/nie]			NIE

FERS.1.K.1

Nazwa fiszki: Doskonalenie zawodowe pracowników systemu ochrony zdrowia z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ FISZKĘ

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: [Marta Fijołek], adres e-mail: m.fijolek@mz.gov.pl, nr telefonu: +48 882 359 166

FISZKA KONKURSU

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: FERS.01 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane CP4.G Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

Typ projektu przewidziane do realizacji w ramach konkursu Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej

Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu 1 kwartał 2025

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie styczeń 2025

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów

Inne

Planowana alokacja (PLN)

55 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 10%

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe

Pracownicy systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych.

Uczestnikami projektu mogą być:

- w przypadku uzyskania kwalifikacji w zakresie psychologii klinicznej w szczególności dzieci i młodzieży – psycholog;
- w przypadku psychoterapii dzieci i młodzieży – osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, pielęgniarstwa, lekarskim;
- w przypadku terapii środowiskowej dzieci i młodzieży - osoba posiadająca wykształcenie wyższe (kwalifikacja pełna z poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) z obszaru dziedzin: nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz, która przedstawiła zaświadczenie potwierdzające co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe w pracy z rodziną lub z dziećmi i młodzieżą. Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać zaświadczenie o odbyciu szkolenia treningowego mającego na celu rozwój osobisty i budowanie świadomości własnych zasobów w kontekście pracy z innymi w wymiarze co najmniej 50 godzin w jednym z następujących typów szkoleń lub treningów:
 - 1) grupy Balinta;
 - 2) trening interpersonalny;
 - 3) praca z geogramem.

Zgodnie z SZOP: kadry medyczne, osoby wykonujące zawody lub kształcące się w zawodach mających zastosowanie w ochronie zdrowia.

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Wartość docelowa dla naboru: minimum 85 % wartości wskaźnika produktu

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Wartość docelowa dla naboru: 1 000

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria dostępu

1. Wnioskodawcą jest podmiot, posiadający akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej lub psychoterapii dzieci i młodzieży, o której mowa w ustawie z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz.U. z 2023 r. poz. 506). Jeśli projekt przewiduje szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży, podmiot jest dodatkowo uprawniony do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” zgodnie z wymogami określonymi w obwieszczeniu Ministra Zdrowia z dn.19 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium będzie służyło wyborowi podmiotów, które prowadzą działalność odpowiadającą profilowi szkolenia specjalizacyjnego określonego w programie szkolenia specjalizacyjnego oraz posiadającym potencjał w zakresie podnoszenia kompetencji przedstawicieli zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹¹? Nie

2. Grupą docelową projektu są pracownicy publicznego systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz inni pracownicy systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych

Opis i uzasadnienie kryterium: Uczestnikami projektu mogą być:

- w przypadku uzyskania kwalifikacji w zakresie psychologii klinicznej w szczególności dzieci i młodzieży – psycholog;
- w przypadku psychoterapii dzieci i młodzieży – osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, pielęgniarstwa, lekarskim;
- w przypadku terapii środowiskowej dzieci i młodzieży - osoba posiadająca wykształcenie wyższe (kwalifikacja pełna z poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji) z obszaru dziedzin: nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz, która przedstawiła zaświadczenie potwierdzające co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe w pracy z rodziną lub z dziećmi i młodzieżą.

Kryterium będzie służyło ukierunkowaniu wsparcia na te zawody, które kwalifikują się do objęcia wsparciem zgodnie z zapisami Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego oraz dokumentu pn. „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030”.

¹¹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów^{3?}: Nie

- 3. Projekt przewiduje realizację szkoleń z zakresu psychologii klinicznej (blok podstawowy i specjalistyczny blok szczegółowy psychologia dzieci i młodzieży) lub z zakresu psychoterapii dzieci i młodzieży zgodnie z warunkami i trybem określonymi w przepisach ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia oraz rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie edukacyjne będzie odnosić się wyłącznie do tematyki określonej programami specjalizacji.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów^{3?}: Nie

- 4. Jeżeli projekt przewiduje dodatkowo szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży, szkolenia muszą zapewniać efekty uczenia się właściwe dla kwalifikacji wolnorynkowej pn. „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) przepisami obwieszczenia Ministra Zdrowia z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji" (M.P. z 2018 r. poz. 1279).**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że kształcenie w zakresie szkoleń z zakresu terapii środowiskowej dzieci i młodzieży będzie zapewniać efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji włączonej do ZSK.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów^{3?}: Nie

- 5. Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż 10 000 000 PLN**

Opis i uzasadnienie kryterium: Biorąc pod uwagę wysokość alokacji na konkurs, wprowadzenie maksymalnego progu wartości pojedynczego projektu umożliwi przyjęcie do realizacji większej liczby projektów oraz dywersyfikację podmiotów je realizujących. Wartość maksymalna projektu ma również zapobiec sytuacji, w której jeden Wnioskodawca wykorzysta pełną lub znaczną część alokacji przeznaczonej na konkurs.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów^{3?}: Nie

Kryteria premiujące

- 1. Wnioskodawca posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju opieka psychiatryczna dla dzieci i młodzieży na podstawie umowy zawartej z NFZ.**

Waga: 5 punktów

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu premiowanie podmiotów, które oprócz potencjału w zakresie podnoszenia kompetencji (zgodnie z kryterium dostępu nr 1) posiadają również doświadczenie w zakresie realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju opieka psychiatryczna dla dzieci i młodzieży na podstawie umowy zawartej z NFZ.

2. Projekt przewiduje realizację dodatkowego kursu lub szkolenia dla grupy docelowej, którego zakres tematyczny dotyczy zagadnień medycznych opartych o Evidence Based Medicine związanych z rozwojem umiejętności medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Waga: 5 punktów

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie przeprowadzenia dodatkowego kursu lub szkolenia skierowanego do pracowników publicznego systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz innych pracowników systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych. Wsparcie edukacyjne będzie dotyczyć zagadnień medycznych opartych o Evidence Based Medicine związanych z rozwojem umiejętności medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Aby spełnić kryterium, Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie wskaże temat, zakres merytoryczny i sposób realizacji dodatkowego kursu lub szkolenia oraz uzasadni jego realizację.

3. Wnioskodawca zapewni, że do realizacji projektu zostanie zatrudniona lub oddelegowana osoba z niepełnosprawnością w wymiarze co najmniej ½ etatu, przez co najmniej połowę okresu realizacji projektu.

Waga: 2 punkty

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu promowanie zaangażowania osób z niepełnosprawnością w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Osoba z niepełnosprawnością to osoba w rozumieniu *Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027*.

Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu. Koszt wynagrodzenia osoby z niepełnosprawnością może być kwalifikowany zarówno w ramach kosztów pośrednich, jak i bezpośrednich projektu.

VI KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

VI.1 Nr naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

nr naboru lub projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny, którego dotyczą kryteria wyboru - zgodnie z numerem wskazanym w wykazie działań przedstawionym w części I - Informacje ogólne oraz w fiszce danego naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

FERS.1.K.1

VI.2 Tytuł naboru/projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

Doskonalenie zawodowe pracowników systemu ochrony zdrowia z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

VI.3 REKOMENDACJE KOMITETU STERUJĄCEGO

proponowane przez IP/IZ kryteria wyboru projektu niekonkurencyjnego / naboru prowadzonego w sposób konkurencyjny, wypełniające rekomendacje Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie obowiązkowe rekomendacje – zarówno dostępu, jak i premiujące. W przypadku niewykorzystania którejś z obowiązkowych rekomendacji, należy uzasadnić, dlaczego dana rekomendacja nie została uwzględniona. W przypadku rekomendacji fakultatywnych należy wypisać tylko te wybrane przez IZ/ IP. Opisując kryteria premiujące należy określić istotność danego kryterium (punktacja/ waga). W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

Rekomendacja KS dla kryterium

rekomendacje KS przyjęte właściwymi uchwałami adekwatne dla PI i obszaru stanowiącego przedmiot wsparcia w ramach naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

Kryterium

nazwa (brzmienie) oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium

Rodzaj kryterium

kryterium dostępu/
premiujące

Opis zgodności kryterium z rekomendacją

opis, w jaki sposób proponowane kryterium wypełnia treść rekomendacji Komitetu Sterującego wraz z projektem definicji proponowanej przez IZ/ IP kryterium

- | | |
|----|---|
| 1. | Nabór ma na celu wybór beneficjenta, który będzie realizował projekt. Roczny Plan Działania Komitetu Monitorującego Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 zawiera jedynie ogólne wymogi przedmiotowe i podmiotowe oraz kryteria dostępu. Pozostałe kryteria programowe wynikają z Programu FERS i SzOP. Tworząc regulamin naboru IP FERS będzie brała pod uwagę rekomendacje KS pn. „Zasady ogólne dla projektów realizowanych w obszarze zdrowia” (Uchwała Nr 5/2023/II z 28 |
|----|---|

sierpnia 2023) oraz rekomendacje dla kryteriów wyboru projektów w zakresie psychiatrii (Uchwała Nr 6/2023/II z dnia 28 sierpnia 2023 r.).

VI.4 POZOSTAŁE KRYTERIA PROPONOWANE PRZEZ IZ/IP

należy uzupełnić tabelę proponowanymi przez IP/IZ kryteriami wyboru, wychodzącymi poza zakres rekomendacji Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie kryteria, pod kątem których oceniane będą projekty składane w naborze / lub oceniany będzie projekt realizowany w sposób niekonkurencyjny. W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

Kryterium nazwa oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium		Rodzaj kryterium kryterium dostępu/ premiujące	Uwagi projekt definicji proponowanego przez IZ/ IP kryterium
1	Wnioskodawcą jest podmiot, posiadający akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej lub psychoterapii dzieci i młodzieży, o której mowa w ustawie z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz.U. z 2023 r. poz. 506). Jeśli projekt przewiduje szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży, podmiot jest dodatkowo uprawniony do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” zgodnie z wymogami określonymi w obwieszczeniu Ministra Zdrowia z dn.19 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	dostępu	Kryterium będzie służyło wyborowi podmiotów, które prowadzą działalność odpowiadającą profilowi szkolenia specjalizacyjnego określonego w programie szkolenia specjalizacyjnego oraz posiadającym potencjał w zakresie podnoszenia kompetencji przedstawicieli zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych.
2	Grupą docelową projektu są pracownicy publicznego systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz inni pracownicy systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych	dostępu	Kryterium będzie służyło ukierunkowaniu wsparcia na te zawody, które kwalifikują się do objęcia wsparciem zgodnie z zapisami Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego oraz dokumentu pn. „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030”.

3	Projekt przewiduje realizację szkoleń z zakresu psychologii klinicznej (blok podstawowy i specjalistyczny blok szczegółowy psychologia dzieci i młodzieży) lub z zakresu psychoterapii dzieci i młodzieży zgodnie z warunkami i trybem określonymi w przepisach ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia oraz rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia.	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie edukacyjne będzie odnosić się wyłącznie do tematyki określonej programami specjalizacji.
4	Jeżeli projekt przewiduje dodatkowo szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży, szkolenia muszą zapewniać efekty uczenia się właściwe dla kwalifikacji wolnorynkowej pn. „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) przepisami obwieszczenia Ministra Zdrowia z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji" (M.P. z 2018 r. poz. 1279).	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że kształcenie w zakresie szkoleń z zakresu terapii środowiskowej dzieci i młodzieży będzie zapewniać efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji włączonej do ZSK.
5	Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż 10 000 000 PLN	dostępu	Biorąc pod uwagę wysokość alokacji na konkurs, wprowadzenie maksymalnego progu wartości pojedynczego projektu umożliwi przyjęcie do realizacji większej liczby projektów oraz dywersyfikację podmiotów je realizujących. Wartość maksymalna projektu ma również zapobiec sytuacji, w której jeden Wnioskodawca wykorzysta pełną lub znaczną część alokacji przeznaczonej na konkurs.
6	Wnioskodawca posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju opieka psychiatryczna dla dzieci i młodzieży na podstawie umowy zawartej z NFZ.	premiujące	Kryterium ma na celu premiowanie podmiotów, które oprócz potencjału w zakresie podnoszenia kompetencji (zgodnie z kryterium dostępu nr 1) posiadają również doświadczenie w zakresie realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju opieka psychiatryczna dla dzieci i młodzieży na podstawie umowy zawartej z NFZ. Waga: 5 punktów.
7	Projekt przewiduje realizację dodatkowego kursu lub szkolenia dla grupy docelowej, którego zakres	premiujące	Kryterium ma na celu zapewnienie przeprowadzenia dodatkowego kursu lub szkolenia skierowanego do pracowników publicznego systemu

	tematyczny dotyczy zagadnień medycznych opartych o Evidence Based Medicine związanych z rozwojem umiejętności medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.		ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz innych pracowników systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych. Wsparcie edukacyjne będzie dotyczyć zagadnień medycznych opartych o Evidence Based Medicine związanych z rozwojem umiejętności medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Waga: 5 punktów.
8	Wnioskodawca zapewni, że do realizacji projektu zostanie zatrudniona lub oddelegowana osoba z niepełnosprawnością w wymiarze co najmniej ½ etatu, przez co najmniej połowę okresu realizacji projektu.	premiujące	Kryterium ma na celu promowanie zaangażowania osób z niepełnosprawnością w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Osoba z niepełnosprawnością to osoba w rozumieniu Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Waga: 2 punkty

IV FISZKA NABORU PROWADZONEGO W SPOSÓB KONKURENCYJNY

część wypełniana jest oddzielnie dla każdego naboru prowadzonego w sposób konkurencyjny, ujętego w wykazie działań zawartym w części Informacje ogólne. W przypadku zgłaszania w Planie więcej niż jednego naboru, kolejną fiszkę należy przedstawić w oddzielnej części poprzez powielenie formularza fiszki.

IV.1 NUMER NABORU W PD

skrótowa nazwa programu - skrót nazwy województwa. numer priorytetu. litera „K”. kolejny numer projektu Przykład: WD.1.K.1.

FERS.1.K.2

IV.2 DZIAŁANIE

numer oraz nazwa działania, w ramach którego ogłaszany jest nabór

Działanie FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia

IV.3 Fundusz

skrót właściwego funduszu, w ramach którego udzielane będzie dofinansowanie inwestycji – wybrać z listy

EFS+

IV.4 Cel szczegółowy

numer i nazwa jednego z celów szczegółowych polityki spójności – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie

Cel szczegółowy: 4(g) Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych (...)

IV.5 Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru zgodnie z SzOP

typ projektu zgodnie z programem/ SzOP, w który wpisuje się dany projekt

Rozwój i wsparcie kształcenia kadr organizacyjnych, administracyjnych i zarządzających systemu ochrony zdrowia

IV.6 Zakres terytorialny inwestycji

pozostawić odpowiednie słowo określające, czy inwestycja ma zasięg regionalny czy ogólnopolski (w przypadku programów regionalnych zawsze należy pozostawić słowo „regionalny”).

ogólnopolski

Województwo:

Powiat:

TERYT powiat:

PODSTAWOWE INFORMACJE O NABORZE

IV.7 Tytuł naboru

zakres działań, który zostanie objęty naborem, główne założenia naboru, oczekiwane efekty jego realizacji

Podniesienie kompetencji przedstawicieli i przedstawicielek zawodów związanych z ochroną zdrowia w zakresie zasad cyberbezpieczeństwa

IV.8 Potencjalni beneficjenci / Typy beneficjentów

typy beneficjentów zgodnie z zapisami programu/SzOP (tylko beneficjenci, którzy będą mogli ubiegać się o wsparcie w ramach danego naboru)

Podmiot, który w ostatnich trzech latach kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie prowadził udokumentowaną działalność szkoleniową z zakresu cyberbezpieczeństwa, realizowaną na zlecenie innych podmiotów, o łącznej wartości co najmniej 1 mln zł, skierowaną do co najmniej 1000 uczestników.

IV.9 Cel główny naboru cel główny naboru, biorąc pod uwagę zidentyfikowane problemy	Celem głównym naboru jest przeprowadzenie kształcenia dla 5200 pracowników i pracowniczek systemu ochrony zdrowia w zakresie zasad cyberbezpieczeństwa
IV.10 Opis zakresu naboru opis zakresu danego naboru. Dodatkowo należy przedstawić diagnozę sytuacji w regionie, wskazującą konieczność ogłoszenia naboru (dotyczy programów regionalnych). W przypadku RPZ należy przedstawić ogólny opis schematu RPZ, wskazać, czy nabór dotyczy całego województwa, czy jego części, czy wybrany będzie tylko jeden realizator czy nie ma takich ograniczeń, czy jest to pierwszy nabór na realizację tego RPZ (w przypadku, gdy jest to kolejny nabór należy wskazać numer poprzedniego naboru oraz zakontraktowaną alokację i liczbę wybranych podmiotów).	Opis zakresu naboru: opracowanie programów, modułów i materiałów szkoleniowych z obszarów dotyczących cyberbezpieczeństwa, polityki bezpieczeństwa, przepisów RODO i ochrony danych w podmiotach leczniczych. Organizacja, przeprowadzenie szkoleń i opracowanie analizy szkoleń dla grupy docelowej projektu.
IV.11 Cel ze „Zdrowej przyszłości” nazwa adekwatnego celu z dokumentu „Zdrowa Przyszłość” – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie	Cel 3.1 [Kadry] Wsparcie rozwoju systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych
IV.12 Opis zgodności naboru z aktualną mapą potrzeb zdrowotnych i Krajowym / Wojewódzkim Planem Transformacji zakres aktualnej mapy potrzeb zdrowotnych, w który wpisują się działania objęte wsparciem w ramach naboru oraz Krajowego lub Wojewódzkiego Planu Transformacji	Fiszka jest zgodna z MPZ oraz KPT. Projekt wpisuje się w rekomendowany kierunek działań określony w MPZ: Poprawa dostępności cyfrowej poprzez rozwój usług cyfrowych i telemedycznych, a także rozwój kompetencji cyfrowych kadry medycznej realizującej gwarantowane świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, szczególnie w zakresie czynności niewymagających osobistego stawiennictwa pacjenta. Projekt przyczyni się do realizacji rekomendacji Krajowego Planu Transformacji w szczególności: <i>Działania 2.13.11. Rozwój e-usług dla pacjentów i poprawa cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony zdrowia, Działania 2.13.7. Dalszy rozwój centralnych usług cyfrowych ochrony zdrowia stanowiący odpowiedź na oczekiwania środowisk medycznych, jak i pacjenckich, Działanie 2.4.7: Rozwój telemedycyny - działania zmierzające do zwiększenia dojrzałości cyfrowej podmiotów leczniczych oraz do rozwoju kompetencji cyfrowych personelu.</i>
IV.13 Przewidywany termin ogłoszenia naboru rok oraz kwartał [RRRR.KW]	Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie).
IV.14 Opinia Ministra Zdrowia Oświadczenie o posiadaniu pozytywnej opinii Ministra Zdrowia, o ile nabór dotyczy zakresu: - e-zdrowia, dostępności placówek ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (AOS) i telemedycyny, - psychiatrii, - kształcenia kadr medycznych i okołmedycznych.	Nd.

ZAKŁADANE EFEKTY NABORU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
IV.15 WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość osiągnięta dzięki naborowi	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).			
Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu	liczba	4 420	95 360
IV.16 WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość osiągnięta dzięki naborowi	Wartość docelowa zakładana w programie
Informacja znajduje się w fiszce poniżej (w części Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami).			
Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego	liczba	5 200	119 200
IV.17 POZOSTAŁE INFORMACJE			
Czy wymagana jest fiszka Regionalnego Programu Zdrowotnego [tak/nie]			NIE

FERS.1.K.2

Nazwa fiszki: Podniesienie kompetencji przedstawicieli i przedstawicielek zawodów związanych z ochroną zdrowia w zakresie zasad cyberbezpieczeństwa

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiskę

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Marta Fijołek - Naczelnik, Wydział Oceny i Monitorowania II, Departament Oceny Inwestycji, adres e-mail: m.fiolek@mz.gov.pl, nr telefonu: 882 359 166

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: FERS.01 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane CP4.G Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

Typ projektu przewidziane do realizacji w ramach konkursu Rozwój i wsparcie kształcenia kadr organizacyjnych, administracyjnych i zarządzających systemu ochrony zdrowia

Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu 2 kwartał 2025

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie maj 2025

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektów

Inne

Planowana alokacja (PLN)

36 960 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 5%

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe

farmaceuci i pracownicy aptek,

kadra podmiotów świadczących usługi zdrowotne (w tym m.in. pracownicy działów IT, kadry organizacyjne, administracyjne, zarządzające systemem ochrony zdrowia),

pracownicy jednostek podległych, nadzorowanych przez Ministerstwo Zdrowia oraz pracownicy Ministerstwa Zdrowia.

Celem konkursu jest przeprowadzenie kształcenia dla 5200 osób stanowiących kadry systemu ochrony zdrowia w zakresie zasad cyberbezpieczeństwa poprzez:

opracowanie programów, modułów i materiałów szkoleniowych z obszarów dotyczących cyberbezpieczeństwa, polityki bezpieczeństwa, przepisów RODO i ochrony danych w podmiotach leczniczych,

organizację, przeprowadzenie i opracowanie analizy szkoleń dla grupy docelowej projektu.

Efektem konkursu będzie podniesienie kompetencji minimum 4420 osób stanowiących kadry systemu ochrony zdrowia w zakresie znajomości i stosowania zasad dot. cyberbezpieczeństwa.

Fiszka nie powiela zakresu udzielanego wsparcia w ramach interwencji Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Założenia niniejszej fiszki FERS są komplementarne względem interwencji KPO i tym samym zwiększana będzie efektywność w osiąganiu zamierzonych celów w programie FERS oraz planie KPO.

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu

Wartość docelowa dla naboru: 4420

Wskaźniki produktu

2. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla naboru: 5200

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

1. Podmiot uprawniony do złożenia wniosku o dofinansowanie oraz jego doświadczenie.

Wnioskodawcą jest podmiot, który w ostatnich trzech latach kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie prowadził udokumentowaną działalność szkoleniową z zakresu cyberbezpieczeństwa w niżej wskazanych wszystkich 10 kluczowych obszarach, realizowaną na zlecenie innych podmiotów, o łącznej wartości co najmniej 1 mln zł, skierowaną do co najmniej 1000 uczestników (w sumie):

- 1) Bezpieczeństwo fizyczne (Physical Security);
- 2) Bezpieczeństwo sieci (Network Security);
- 3) Bezpieczeństwo informacji (Information Security);
- 4) Bezpieczeństwo aplikacji (Application Security);
- 5) Bezpieczeństwo operacyjne (Operational Security);
- 6) Bezpieczeństwo punktów końcowych (Endpoint Security);
- 7) Bezpieczeństwo chmury (Cloud Security);
- 8) Bezpieczeństwo mobilne (Mobile Security);
- 9) Bezpieczeństwo danych (Data Security);
- 10) Podstawy prawne oraz podstawowe informacje z zakresu przepisów RODO podmiotów leczniczych i ochrony wrażliwych danych medycznych;

w tym w odniesieniu do wdrażanych e-usług centralnych w obszarze e-zdrowia.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Kryterium będzie służyło wyborowi Wnioskodawcy, który posiada doświadczenie w prowadzeniu działalności szkoleniowej z zakresu cyberbezpieczeństwa.

W celu potwierdzenia spełnienia kryterium wymagane jest przedstawienie wykazu szkoleń z zakresu cyberbezpieczeństwa, które Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich trzech lat kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku, z przyporządkowaniem ich do 10 ww. obszarów kluczowych.

Dodatkowo, w celu potwierdzenia spełnienia kryterium Wnioskodawca przedstawi informacje potwierdzające doświadczenie, wydane przez podmioty, na zlecenie których zrealizował przedsięwzięcia szkoleniowe, z których wynika łączna wartość finansowa zrealizowanych przedsięwzięć i liczba uczestników.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów^{12?}: Nie

2. Potencjał kadrowy Wnioskodawcy.

Wnioskodawca musi zaangażować do realizacji projektu kadrę szkoleniową, która posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń z cyberbezpieczeństwa lub co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe na stanowisku związanym z cyberbezpieczeństwem.

W ramach kadry szkoleniowej posiadającej ww. doświadczenie (w zakresie prowadzenia szkoleń lub zawodowego na stanowisku związanym z cyberbezpieczeństwem) wymagane jest:

- a) co najmniej 20% kadry posiadającej kwalifikacje z zakresu cyberbezpieczeństwa, potwierdzone ważnymi certyfikatami (mającymi zastosowanie do 10 obszarów szkoleniowych określonych w kryterium nr 1) określonymi w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 19 stycznia 2022 r. w sprawie wysokości świadczenia teleinformatycznego dla osób realizujących zadania z zakresu cyberbezpieczeństwa;
- b) co najmniej 50% kadry szkoleniowej posiadającej ukończone studia podyplomowe z zakresu cyberbezpieczeństwa lub wykształcenie 2 stopnia z zakresu cyberbezpieczeństwa;
- c) co najmniej 10% kadry szkoleniowej o kwalifikacjach wskazanych łącznie w pkt a) i b).

Opis i uzasadnienie kryterium: Powyższe służy wyborowi Wnioskodawcy, który posiada potencjał kadrowy z kompetencjami w zakresie cyberbezpieczeństwa. W celu zapewnienia wysokiej jakości świadczonych usług szkoleniowych w systemie ochrony zdrowia, niezbędne jest odpowiednie przygotowanie merytoryczne kadry.

W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany wykazać kadrę szkoleniową posiadającą ww. doświadczenie, przyporządkować ją zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami do pkt. a), b) i c) i wykazać procentowy udział kadry o określonych kwalifikacjach.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów^{13?}: Nie

3. Grupa docelowa.

Projekt przewiduje, że działania szkoleniowe zostaną skierowane do wszystkich poniższych grup docelowych, które funkcjonują w ramach publicznego systemu ochrony zdrowia:

¹² Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

¹³ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

farmaceutów i pracowników aptek,

kadry podmiotów świadczących usługi zdrowotne (w tym m.in. kadra medyczna, pracownicy działów IT, kadry organizacyjne, administracyjne, zarządzające),

pracowników jednostek podległych, nadzorowanych przez Ministerstwo Zdrowia oraz Ministerstwa Zdrowia.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium będzie służyło ukierunkowaniu wsparcia na te grupy docelowe, które kwalifikują się do objęcia wsparciem zgodnie z zapisami Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹⁴? Nie

4. Tematyka szkoleń.

Projekt przewiduje realizację szkoleń we wszystkich 10 kluczowych obszarach:

- 1) Bezpieczeństwo fizyczne (Physical Security);
- 2) Bezpieczeństwo sieci (Network Security);
- 3) Bezpieczeństwo informacji (Information Security);
- 4) Bezpieczeństwo aplikacji (Application Security);
- 5) Bezpieczeństwo operacyjne (Operational Security);
- 6) Bezpieczeństwo punktów końcowych (Endpoint Security);
- 7) Bezpieczeństwo chmury (Cloud Security);
- 8) Bezpieczeństwo mobilne (Mobile Security);
- 9) Bezpieczeństwo danych (Data Security);
- 10) Podstawy prawne oraz podstawowe informacje z zakresu przepisów RODO podmiotów leczniczych i ochrony wrażliwych danych medycznych;
w tym w odniesieniu do wdrażanych e-usług centralnych w obszarze e-zdrowia.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wnioskodawca opracuje programy szkoleń dla wskazanych w kryterium nr 3 grup docelowych, dostosowane do ich potrzeb i wymagań, wynikających z rodzaju wykonywanej pracy,

¹⁴ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027

zakładające realizację wszystkich 10 obszarów kluczowych. Wnioskodawca stworzy materiały szkoleniowe (w formie elektronicznej, zgodnej z zasadami dostępności), które będą dostępne dla uczestników. Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie odnosić się do tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia. Każdy uczestnik będzie brał udział w szkoleniu we wszystkich 10 kluczowych obszarach. Wnioskodawca musi przeprowadzić ocenę wzrostu kompetencji po szkoleniu w celu określenia przyrostu wiedzy.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹⁵? Nie

5. Zakres, czas i forma szkoleń dla pracowników podmiotów leczniczych i farmaceutów.

- a. Projekt przewiduje realizację szkoleń z podstaw cyberbezpieczeństwa dla pracowników podmiotów leczniczych (z wyłączeniem pracowników IT, kadry zarządzającej, pracowników MZ i pracowników jednostek podległych lub nadzorowanych przez MZ), farmaceutów, pracowników aptek, którzy na co dzień w bieżącej pracy korzystają z systemów teleinformatycznych, Internetu oraz urządzeń elektronicznych, które przetwarzają dane w podmiotach. Zakres merytoryczny szkoleń musi obejmować 10 obszarów kluczowych wskazanych w kryterium nr 4.
- b. Czas trwania i forma szkolenia: Wymagana jest organizacja 100 cykli szkoleniowych po 48 godzin (zegarowych) zajęć prowadzonych w modelu hybrydowym (25 % - wykłady, 60% - zajęcia interaktywne, warsztaty, pokazy, 15% - konsultacje), przewidzianych dla grup maksymalnie 20-osobowych. Materiały szkoleniowe muszą być dostępne dla uczestników w trybie ciągłym - w całym okresie realizacji projektu. W ramach zadania wymagane jest przeszkolenie ok. 2000 osób.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy realizacji szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹⁶? Nie

6. Zakres, czas i forma szkoleń dla pracowników działów IT i pracowników odpowiadających za bezpieczeństwo informacji i cyberbezpieczeństwo w podmiotach leczniczych.

- a. Projekt przewiduje realizację szkoleń z cyberbezpieczeństwa dla pracowników działów IT i pracowników odpowiadających za bezpieczeństwo informacji i cyberbezpieczeństwo w podmiotach

¹⁵ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

¹⁶ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

lecniczych. Zakres merytoryczny szkoleń musi obejmować 10 obszarów kluczowych wskazanych w kryterium nr 4, w tym m.in.:

- Podstawowe pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem: Omówienie podstawowych zagrożeń, takich jak phishing, malware, ransomware i hakerstwo, a także zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych,
- Praktyczne zajęcia w środowisku symulacyjnym z identyfikacji podatności, symulacji ataków i metod przeciwdziałania zagrożeniom,
- Bezpieczeństwo haseł i kont użytkowników: zapoznanie z zasadami tworzenia silnych haseł, unikalnych dla różnych kont użytkowników oraz sposobami przechowywania ich w bezpieczny sposób,
- Przedstawienie podstawowych narzędzi do zarządzania hasłami,
- Bezpieczeństwo sieci i urządzeń: omówienie zasad bezpieczeństwa w sieciach i na urządzeniach, takich jak stosowanie firewalli, szyfrowanie danych, aktualizacja systemów i oprogramowania antywirusowego,
- Bezpieczeństwo e-maili: zapoznanie z technikami rozpoznawania i unikania phishingowych wiadomości e-mail, w tym podejrzanych linków i załączników oraz sposobami reagowania na takie zagrożenia,
- Bezpieczeństwo przeglądania stron internetowych: omówienie zasad bezpiecznego korzystania z przeglądarki internetowej i unikania szkodliwych witryn internetowych,
- Bezpieczeństwo korzystania z mediów społecznościowych: omówienie zasad bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram, Twitter i LinkedIn, w tym ochrony prywatności i unikania nadużyć,
- Zabezpieczanie systemów i aplikacji: omówienie zasad zabezpieczania systemów i aplikacji przed atakami z zewnątrz oraz wewnętrznych zagrożeń, w tym uwierzytelnianie, kontrola dostępu i monitorowanie zdarzeń,
- Zgłaszanie i reagowanie na incydenty: przedstawienie sposobów zgłaszania podejrzanych działań oraz incydentów związanych z bezpieczeństwem informacji, w tym sposobów raportowania problemów, reagowania na incydenty i konsekwencji braku zgłaszania incydentów,
- Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa i przepisów RODO.
- Zapewnienie spełnienia wymagań w zakresie cyberbezpieczeństwa przy wdrażaniu e-usług centralnych (rozbudowa systemów gabinetowych/szpitalnych o integrację z usługami centralnymi):

zdefiniowanie warunków integracji, przeprowadzenie testów akceptacyjnych/ bezpieczeństwa, kryteria odbioru testów akceptacyjnych/ bezpieczeństwa.

- b. Wymagana jest organizacja 80 cykli szkoleniowych po 64 godziny (zegarowe) zajęć, prowadzonych w modelu hybrydowym (25% - wykłady, 60% - zajęcia interaktywne, warsztaty, pokazy, 15% - konsultacje). Wnioskodawca musi przeprowadzić ocenę wzrostu kompetencji po szkoleniu w celu określenia przyrostu wiedzy. Po zakończonym cyklu w okresie max. 6 miesięcy uczestnicy muszą przyswoić wiedzę ze wskazanych modułów i przystąpić do oceny końcowej. Cykl szkoleniowy przewidziany jest dla grup max. 20 osobowych. W ramach zadania wymagane jest przeszkolenie ok. 1600 osób.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy realizacji szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹⁷? Nie

7. Zakres, czas i forma szkoleń dla kadry zarządzającej podmiotem leczniczym.

- a. Projekt przewiduje realizację szkoleń dla kadry zarządzającej podmiotem leczniczym, posiadającym umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia na udzielanie świadczeń zdrowotnych. Zakres merytoryczny szkoleń musi obejmować 10 obszarów kluczowych wskazanych w kryterium nr 4, w tym m.in.:
- Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa: omówienie podstawowych pojęć i definicji związanych z cyberbezpieczeństwem, takich jak zagrożenia, ataki, ochrona i przepisy,
 - Bezpieczeństwo haseł i kont użytkowników: zapoznanie z zasadami tworzenia silnych oraz unikalnych haseł dla różnych kont,
 - Omówienie wymogów wynikających z przepisów dotyczących ochrony danych osobowych, w tym zasad wynikających z przepisów RODO,
 - Bezpieczeństwo sieci i urządzeń: omówienie zasad ochrony sieci i urządzeń przed atakami, w tym stosowanie firewalli, szyfrowanie danych i wirtualnych sieci prywatnych (VPN),
 - Zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony danych w sieciach teleinformatycznych,

¹⁷ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

- Bezpieczeństwo e-maili: zapoznanie z technikami rozpoznawania i unikania phishingowych wiadomości e-mail, w tym podejrzanych linków i załączników. Omówienie zasad związanych z przetwarzaniem danych w poczcie elektronicznej,
 - Politykę bezpieczeństwa: Omówienie zasad korzystania z systemów i zasobów informatycznych, odpowiedzialności za naruszenia bezpieczeństwa oraz procedur reagowania na incydenty,
 - Zapoznanie z wymogami polityki informacyjnej podmiotu,
 - Szkolenie pracowników: szkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa IT, w tym zasad korzystania z systemów informatycznych, rozpoznawania zagrożeń i raportowania podejrzanych działań. Omówienie przepisów dotyczących szkoleń w zakresie ochrony danych osobowych,
 - Monitorowanie i raportowanie incydentów: metody monitorowania systemów informatycznych w celu wykrycia i zgłoszenia incydentów, w tym wykorzystanie systemów detekcji zagrożeń (IDS) i systemów zapobiegania zagrożeniom (IPS). Zapoznanie z przepisami dotyczącymi raportowania incydentów bezpieczeństwa informacji,
 - Ochrona danych i zgodność z przepisami: zapewnienie ochrony prywatności i zgodność z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych oraz monitorowanie i zarządzanie dostępem do poufnych informacji.
 - Zapewnienie spełnienia wymagań w zakresie cyberbezpieczeństwa przy wdrażaniu e-usług centralnych (rozbudowa systemów gabinetowych/szpitalnych o integrację z usługami centralnymi): zdefiniowanie warunków integracji, przeprowadzenie testów akceptacyjnych/bezpieczeństwa, kryteria odbioru testów akceptacyjnych/bezpieczeństwa.
- b. Czas trwania i forma szkolenia: Wymagana jest organizacja 30 cykli szkoleniowych po 56 godzin (zegarowych) w modelu hybrydowym (25% - wykłady, 60% - zajęcia interaktywne (w tym stacjonarne), warsztaty, pokazy, 15% - konsultacje). Wnioskodawca musi przeprowadzić ocenę wzrostu kompetencji po szkoleniu w celu określenia przyrostu wiedzy. Po zakończonym cyklu w okresie max. 6 miesięcy uczestnicy muszą przyswoić wiedzę ze wskazanych modułów i przystąpić do oceny końcowej. Cykl szkoleniowy przewidziany jest dla grup max. 20 osobowych. W ramach zadania wymagane jest przeszkolenie ok. 600 osób.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy realizacji szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹⁸? Nie

8. Zakres, czas i forma szkoleń dla pracowników jednostek podległych lub nadzorowanych przez MZ oraz pracowników MZ.

- a. Projekt przewiduje realizację szkoleń z podstaw cyberbezpieczeństwa dla pracowników jednostek podległych lub nadzorowanych przez MZ, oraz pracowników MZ. Zakres merytoryczny szkoleń musi obejmować 10 obszarów kluczowych wskazanych w kryterium nr 4, w tym m.in.:
- Podstawowe pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem,
 - Omówienie podstawowych zagrożeń, takich jak phishing, malware, ransomware i hakerstwo, a także zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych,
 - Bezpieczeństwo haseł i kont użytkowników: zapoznanie z zasadami tworzenia silnych haseł, unikalnych dla różnych kont użytkowników oraz sposobami przechowywania ich w bezpieczny sposób,
 - Przedstawienie podstawowych narzędzi do zarządzania hasłami. Bezpieczeństwo sieci i urządzeń: omówienie zasad bezpieczeństwa w sieciach i na urządzeniach, takich jak stosowanie firewalli, szyfrowanie danych, aktualizacja systemów i oprogramowania antywirusowego,
 - Bezpieczeństwo e-maili: zapoznanie z technikami rozpoznawania i unikania phishingowych wiadomości e-mail, w tym podejrzanych linków i załączników oraz sposobami reagowania na takie zagrożenia,
 - Bezpieczeństwo podczas przeglądania stron internetowych: omówienie zasad bezpiecznego korzystania z przeglądarki internetowej i unikania szkodliwych witryn internetowych,
 - Bezpieczeństwo podczas korzystania z mediów społecznościowych: omówienie zasad bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram, Twitter i LinkedIn, w tym ochrony prywatności i unikania nadużyć,
 - Zasady korzystania z urządzeń firmowych: omówienie zasad korzystania z urządzeń firmowych, takich jak komputery, laptopy, tablety i smartfony, w tym zasad odpowiedzialności za ich bezpieczeństwo i konsekwencje naruszeń,
 - Zgłaszanie incydentów: przedstawienie sposobów zgłaszania podejrzanych działań oraz incydentów związanych z bezpieczeństwem informacji, w tym sposobów raportowania problemów i konsekwencji braku zgłaszania incydentów.

¹⁸ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

- Zapewnienie spełnienia wymagań w zakresie cyberbezpieczeństwa przy wdrażaniu e-usług centralnych (rozbudowa systemów gabinetowych/szpitalnych o integrację z usługami centralnymi): zdefiniowanie warunków integracji, przeprowadzenie testów akceptacyjnych/bezpieczeństwa, kryteria odbioru testów akceptacyjnych/bezpieczeństwa.
- b. Czas trwania i forma szkolenia: Wymagana jest organizacja 50 cykli szkoleniowych po 48 godzin (zegarowych) zajęć prowadzonych w modelu hybrydowym (25% - wykłady, 60% - zajęcia interaktywne, warsztaty, pokazy, 15% - konsultacje) przewidzianych dla grup maksymalnie 20-osobowych). Materiały szkoleniowe muszą być dostępne dla uczestników w trybie ciągłym - w całym okresie realizacji projektu. W ramach zadania wymagane jest przeszkolenie ok. 1000 osób. Wnioskodawca musi przeprowadzić ocenę wzrostu kompetencji po szkoleniu w celu określenia przyrostu wiedzy.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy prowadzenia szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹⁹? Nie

9. Zakres, czas i forma szkoleń z RODO dla wszystkich grup docelowych.

- a. Projekt przewiduje realizację szkoleń z polityki bezpieczeństwa informacji na podstawie przepisów RODO dla całej grupy docelowej – poziom zaawansowany.

Wnioskodawca opracuje program szkolenia i stworzy materiały szkoleniowe (w formie elektronicznej, zgodnej z zasadami dostępności), które będą dostępne dla uczestników.

Program szkolenia obejmie m.in.: szczegółową analizę przepisów RODO, opracowywanie i wdrażanie polityk ochrony danych, ocenę ryzyka, zaawansowane zagadnienia ochrony systemów informacyjnych (m.in. systemy zarządzania tożsamością, techniki audytu), oraz praktyczne ćwiczenia i analizę przypadków, spełnienie wymagań RODO w kontekście przetwarzania danych pacjentów w ramach e-usług centralnych w obszarze e-zdrowia.

- b. Czas trwania i forma szkolenia: Wymagana jest organizacja jednodniowych szkoleń (przewidywana liczba godzin: 7 (zegarowych)). Szkolenia organizowane będą w formie on-line. Średnio w jednym szkoleniu udział weźmie 40 uczestników. Minimalna liczba uczestników szkolenia wyniesie 880 osób.
- c. Udział w szkoleniu możliwy będzie dla osób, które wcześniej wzięły udział w szkoleniach zdefiniowanych w kryterium nr 5,6,7,8 z zakresu cyberbezpieczeństwa i podstaw polityki RODO w

¹⁹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

podmiotach medycznych organizowanych w ramach projektu i uzyskały pozytywną ocenę wzrostu kompetencji weryfikującą poziom wiedzy po szkoleniu na min. 85%.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy prowadzenia szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

10. Zakres, czas i forma szkoleń z ochrony danych wrażliwych medycznych dla wszystkich grup docelowych.

- a. Projekt przewiduje realizację szkoleń z ochrony danych wrażliwych medycznych dla całej grupy docelowej – poziom zaawansowany.

Wnioskodawca opracuje program szkolenia. Wnioskodawca stworzy materiały szkoleniowe (w formie elektronicznej, zgodnej z zasadami dostępności), które będą dostępne dla uczestników.

Program szkoleń obejmie: zaawansowane Techniki Ochrony Danych Wrażliwych, zaawansowane metody zabezpieczania danych (pseudonimizacja, anonimizacja), technologie IT wykorzystywane w zabezpieczeniach danych (metody szyfrowania, systemy ochrony przed cyberatakami), audyty i ocena poziomu bezpieczeństwa, przetwarzanie danych pacjentów w ramach e-usług centralnych w obszarze e-zdrowia.

- b. Czas trwania i forma szkolenia: Wymagana jest organizacja jednodniowych szkoleń (przewidywana liczba godzin (zegarowych) : 7). Szkolenia organizowane będą w formie on-line. Średnio w jednym szkoleniu udział weźmie ok. 40 uczestników. Minimalna liczba uczestników szkolenia wyniesie 880 osób.
- c. Udział w szkoleniu możliwy będzie dla osób, które wcześniej wzięły udział w szkoleniach zdefiniowanych w kryterium nr 5,6,7,8 z zakresu cyberbezpieczeństwa i przepisów RODO w podmiotach, dla których zorganizowane zostało szkolenie w ramach projektu i uzyskały pozytywną ocenę wzrostu kompetencji weryfikującą poziom wiedzy po szkoleniu na min. 85%.
- d. Grupa docelowa: pracownicy podmiotów wykonujących działalność leczniczą, farmaceuci, pracownicy aptek, pracownicy jednostek podległych lub nadzorowanych przez MZ i pracownicy MZ.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy prowadzenia szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów²⁰? Nie

11. Analiza szkoleń

Projekt przewiduje opracowanie analizy z prowadzonych szkoleń, która obejmie minimum następujące aspekty:

- Ocena wiedzy i umiejętności uczestników: na podstawie przeprowadzonych ocen wzrostu kompetencji po szkoleniu w celu określenia przyrostu wiedzy.
- Opinie uczestników: na podstawie anonimowych ankiet pozwalających uczestnikom wyrazić swoje opinie na temat jakości szkoleń, przydatności materiałów oraz kompetencji prowadzących.
- Identyfikacja obszarów do poprawy: analiza wyników szkoleń pozwalających zidentyfikować elementy szkoleń, które wymagają poprawy lub zmiany, a także potencjalne tematy do przyszłych szkoleń.
- Zastosowanie wyników w praktyce: Wdrożenie rekomendacji wynikających z analizy w kolejnych edycjach szkoleń oraz innych programach rozwojowych, co przyczyni się do ciągłego doskonalenia oferty edukacyjnej.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium dotyczące opracowania analizy szkoleń pozwoli na ocenę efektywności realizowanych szkoleń. Wypracowana w projekcie analiza zostanie przekazana Ministrowi Zdrowia i będzie mogła być wykorzystana w kontekście podejmowanych przyszłych działań w zakresie zbieżnym z projektem.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów²¹? Nie

12. Kryteria premiujące

4. **Wnioskodawca posiada udokumentowane minimum trzy pozytywne referencje od podmiotów, dla których zrealizował szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa (niezależnie od szczegółowej tematyki szkolenia).**

Waga: 5 punktów – 3 referencje

6 punktów – 4 referencje

²⁰ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

²¹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

7 punktów – 5 referencji

8 punktów – 6 referencji

9 punktów – 7 referencji

10 punktów – 8 referencji

11 punktów – 9 referencji

12 punktów – 10 referencji

13 punktów – 11 referencji

14 punktów – 12 referencji

15 punktów – 13 referencji i więcej

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium będzie służyło premiowaniu Wnioskodawcy, który posiada najwięcej pozytywnych referencji w zakresie realizacji szkoleń z cyberbezpieczeństwa. Do wniosku o dofinansowanie muszą zostać załączone referencje od co najmniej trzech podmiotów. Referencje muszą zawierać informacje dotyczące formy prowadzonych szkoleń, tj. okres realizacji szkoleń, czas trwania szkoleń (liczba godzin, liczba dni), liczba uczestników, informacje dotyczące grupy docelowej odbiorców uczestniczących w szkoleniach.

5. **Wnioskodawca przez co najmniej trzy ostatnie lata kalendarzowe poprzedzające rok złożenia wniosku prowadził udokumentowaną działalność szkoleniową z zakresu cyberbezpieczeństwa dla pracowników systemu ochrony zdrowia, we wszystkich 10 kluczowych obszarach:**

- 1) **Bezpieczeństwo fizyczne (Physical Security);**
- 2) **Bezpieczeństwo sieci (Network Security);**
- 3) **Bezpieczeństwo informacji (Information Security);**
- 4) **Bezpieczeństwo aplikacji (Application Security);**
- 5) **Bezpieczeństwo operacyjne (Operational Security);**
- 6) **Bezpieczeństwo punktów końcowych (Endpoint Security);**
- 7) **Bezpieczeństwo chmury (Cloud Security);**
- 8) **Bezpieczeństwo mobilne (Mobile Security);**
- 9) **Bezpieczeństwo danych (Data Security);**

10) Podstawy prawne oraz podstawowe informacje z zakresu przepisów RODO podmiotów leczniczych i ochrony wrażliwych danych medycznych.

Waga: 5 punktów – 3 lata

6 punktów – 4 lata

7 punktów – 5 lat

8 punktów – 6 lat

9 punktów – 7 lat

10 punktów – 8 lat

11 punktów – 9 lat

12 punktów – 10 lat

13 punktów – 11 lat

14 punktów – 12 lat

15 punktów – 13 lat i więcej

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium będzie służyło premiowaniu Wnioskodawcy, który posiada największe doświadczenie w prowadzeniu działalności szkoleniowej z zakresu cyberbezpieczeństwa dla pracowników systemu ochrony zdrowia. Wymagane jest przedstawienie wykazu szkoleń, które Wnioskodawca zrealizował w ciągu co najmniej trzech lat kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku.

- 3) Wnioskodawca zapewni, że do realizacji projektu zostanie zatrudniona lub oddelegowana osoba z niepełnosprawnością w wymiarze co najmniej ½ etatu, przez co najmniej połowę okresu realizacji projektu.**

Waga: 2 punkty

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu promowanie zaangażowania osób z niepełnosprawnością w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Osoba z niepełnosprawnością to osoba w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu. Koszt wynagrodzenia osoby z niepełnosprawnością może być kwalifikowany zarówno w ramach kosztów pośrednich, jak i bezpośrednich projektu.

VI KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

VI.1 Nr naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

nr naboru lub projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny, którego dotyczą kryteria wyboru - zgodnie z numerem wskazanym w wykazie działań przedstawionym w części I - Informacje ogólne oraz w fiszce danego naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

FERS.1.K.2

VI.2 Tytuł naboru/projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

Podniesienie kompetencji przedstawicieli i przedstawicielek zawodów związanych z ochroną zdrowia w zakresie zasad cyberbezpieczeństwa

VI.3 REKOMENDACJE KOMITETU STERUJĄCEGO

proponowane przez IP/IZ kryteria wyboru projektu niekonkurencyjnego / naboru prowadzonego w sposób konkurencyjny, wypełniające rekomendacje Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie obowiązkowe rekomendacje – zarówno dostępu, jak i premiujące. W przypadku niewykorzystania którejś z obowiązkowych rekomendacji, należy uzasadnić, dlaczego dana rekomendacja nie została uwzględniona. W przypadku rekomendacji fakultatywnych należy wypisać tylko te wybrane przez IZ/ IP. Opisując kryteria premiujące należy określić istotność danego kryterium (punktacja/ waga). W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

Rekomendacja KS dla kryterium

rekomendacje KS przyjęte właściwymi uchwałami adekwatne dla PI i obszaru stanowiącego przedmiot wsparcia w ramach naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

Kryterium

nazwa (brzmienie) oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium

Rodzaj kryterium

kryterium dostępu/
premiujące

Opis zgodności kryterium z rekomendacją

opis, w jaki sposób proponowane kryterium wypełnia treść rekomendacji Komitetu Sterującego wraz z projektem definicji proponowanej przez IZ/ IP kryterium

- | | |
|----|---|
| 1. | Nabór ma na celu wybór beneficjenta, który będzie realizował projekt. Roczny Plan Działania Komitetu Monitorującego Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 zawiera jedynie ogólne wymogi przedmiotowe i podmiotowe oraz kryteria dostępu. Pozostałe kryteria programowe wynikają z Programu FERS i SzOP. Tworząc regulamin naboru IP FERS będzie brała pod uwagę rekomendacje KS pn. „Zasady ogólne dla projektów realizowanych w obszarze zdrowia” (Uchwała Nr 5/2023/II z 28 sierpnia 2023). |
|----|---|

VI.4 POZOSTAŁE KRYTERIA PROPONOWANE PRZEZ IZ/IP

należy uzupełnić tabelę proponowanymi przez IP/IZ kryteriami wyboru, wychodzącymi poza zakres rekomendacji Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie kryteria, pod kątem których oceniane będą projekty składane w naborze / lub oceniany będzie projekt realizowany w sposób niekonkurencyjny. W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

Kryterium nazwa oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium		Rodzaj kryterium kryterium dostępu/ premiujące	Uwagi projekt definicji proponowanego przez IZ/ IP kryterium
1	Podmiot uprawniony do złożenia wniosku o dofinansowanie oraz jego doświadczenie.	dostępu	Kryterium będzie służyło wyborowi Wnioskodawcy, który posiada doświadczenie w prowadzeniu działalności szkoleniowej z zakresu cyberbezpieczeństwa. W celu potwierdzenia spełnienia kryterium wymagane jest przedstawienie wykazu szkoleń z zakresu cyberbezpieczeństwa, które Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich trzech lat kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku, z przyporządkowaniem ich do 10 ww. obszarów kluczowych.
2	Potencjał kadrowy Wnioskodawcy	dostępu	Wnioskodawca musi zaangażować do realizacji projektu kadrę szkoleniową, która posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń z cyberbezpieczeństwa lub co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe na stanowisku związanym z cyberbezpieczeństwem.
3	Grupa docelowa	dostępu	Kryterium będzie służyło ukierunkowaniu wsparcia na te grupy docelowe, które kwalifikują się do objęcia wsparciem zgodnie z zapisami Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.
4	Tematyka szkoleń	dostępu	Projekt przewiduje realizację szkoleń we wszystkich 10 kluczowych obszarach: 1) Bezpieczeństwo fizyczne (Physical Security); 2) Bezpieczeństwo sieci (Network Security); 3) Bezpieczeństwo informacji (Information Security); 4) Bezpieczeństwo aplikacji (Application Security); 5) Bezpieczeństwo operacyjne (Operational Security); 6) Bezpieczeństwo punktów końcowych (Endpoint Security); 7) Bezpieczeństwo chmury (Cloud Security); 8) Bezpieczeństwo mobilne (Mobile Security); 9) Bezpieczeństwo danych (Data Security); 10) Podstawy prawne oraz podstawowe informacje z zakresu przepisów RODO podmiotów leczniczych i ochrony wrażliwych danych

			medycznych; w tym w odniesieniu do wdrażanych e-usług centralnych w obszarze e-zdrowia.
5	Zakres, czas i forma szkoleń dla pracowników podmiotów leczniczych i farmaceutów	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy realizacji szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.
6	Zakres, czas i forma szkoleń dla pracowników działów IT i pracowników odpowiadających za bezpieczeństwo informacji i cyberbezpieczeństwo w podmiotach leczniczych	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy realizacji szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.
7	Zakres, czas i forma szkoleń dla kadry zarządzającej podmiotem leczniczym	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy realizacji szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.
8	Zakres, czas i forma szkoleń dla pracowników jednostek podległych lub nadzorowanych przez MZ oraz pracowników MZ	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy prowadzenia szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.
9	Zakres, czas i forma szkoleń z RODO dla wszystkich grup docelowych	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy prowadzenia szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.
10	Zakres, czas i forma szkoleń z ochrony danych wrażliwych medycznych dla wszystkich grup docelowych	dostępu	Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie szkoleniowe będzie realizowane zgodnie z wymaganiami dotyczącymi czasu trwania, formy prowadzenia szkoleń oraz tematyki niezbędnej z punktu widzenia potrzeb sektora ochrony zdrowia.
11	Analiza szkoleń	dostępu	Kryterium dotyczące opracowania analizy szkoleń pozwoli na ocenę efektywności realizowanych szkoleń. Wypracowana w projekcie analiza zostanie przekazana Ministrowi Zdrowia i będzie mogła być wykorzystana w kontekście podejmowanych przyszłych działań w zakresie zbieżnym z projektem.
12	Wnioskodawca posiada udokumentowane minimum trzy pozytywne referencje od podmiotów, dla których zrealizował szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa (niezależnie od	premiujące	Kryterium będzie służyło premiowaniu Wnioskodawcy, który posiada najwięcej pozytywnych referencji w zakresie realizacji szkoleń z cyberbezpieczeństwa. Do wniosku o dofinansowanie muszą zostać załączone referencje od co najmniej trzech podmiotów. Referencje muszą

	szczegółowej tematyki szkolenia).		zawierać informacje dotyczące formy prowadzonych szkoleń, tj. okres realizacji szkoleń, czas trwania szkoleń (liczba godzin, liczba dni), liczba uczestników, informacje dotyczące grupy docelowej odbiorców uczestniczących w szkoleniach.
13	<p>Wnioskodawca przez co najmniej trzy ostatnie lata kalendarzowe poprzedzające rok złożenia wniosku prowadził udokumentowaną działalność szkoleniową z zakresu cyberbezpieczeństwa dla pracowników systemu ochrony zdrowia, we wszystkich 10 kluczowych obszarach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczeństwo fizyczne (Physical Security); 2) Bezpieczeństwo sieci (Network Security); 3) Bezpieczeństwo informacji (Information Security); 4) Bezpieczeństwo aplikacji (Application Security); 5) Bezpieczeństwo operacyjne (Operational Security); 6) Bezpieczeństwo punktów końcowych (Endpoint Security); 7) Bezpieczeństwo chmury (Cloud Security); 8) Bezpieczeństwo mobilne (Mobile Security); 9) Bezpieczeństwo danych (Data Security); 10) Podstawy prawne oraz podstawowe informacje z zakresu przepisów RODO podmiotów leczniczych i ochrony wrażliwych danych medycznych. 	premiujące	Kryterium będzie służyło premiowaniu Wnioskodawcy, który posiada największe doświadczenie w prowadzeniu działalności szkoleniowej z zakresu cyberbezpieczeństwa dla pracowników systemu ochrony zdrowia. Wymagane jest przedstawienie wykazu szkoleń, które Wnioskodawca zrealizował w ciągu co najmniej trzech lat kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku.
14	Wnioskodawca zapewni, że do realizacji projektu zostanie zatrudniona lub oddelegowana osoba z niepełnosprawnością w wymiarze co najmniej ½ etatu, przez co najmniej połowę okresu realizacji projektu.	premiujące	Kryterium ma na celu promowanie zaangażowania osób z niepełnosprawnością w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Osoba z niepełnosprawnością to osoba w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu. Koszt wynagrodzenia osoby z niepełnosprawnością może być kwalifikowany zarówno w ramach kosztów pośrednich, jak i bezpośrednich projektu.

